

Scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie II przeprowadzonych dnia przez Alicję Staszewską-Rudnicką.

Edukacja: polonistyczna, środowiskowa, matematyczna

Czas trwania: 90 minut

Blok tematyczny: Podmuch wiosny

Temat dnia: Jakie kwiaty chronione zakwitają wiosną?

Tematyka i szczegółowe zadania zajęć

Edukacja polonistyczna:

Rozmowa o oznakach nadchodzącej wiosny na podstawie opowiadania M. Jaworczakowej „Co zrobięś, Mikrusie”. Rozpoznawanie i nazywanie rodzajów zdań.

Edukacja środowiskowa:

Oznaki nadchodzącej wiosny. Wiosenne kwiaty chronione.

Edukacja matematyczna:

Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100.

Cele ogólne

- Kształcenie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat.
- Rozwijanie umiejętności układania i zapisywania zdań.
- Doskonalenie umiejętności nazywania rodzajów zdań ze względu na ich zakończenie.
- Wdrażanie do stosowania w praktyce poznanych zasad ortograficznych i gramatycznych.
- Pogłębianie umiejętności rozpoznawania i nazywania wiosennych kwiatów chronionych.
- Doskonalenie techniki rachunkowej w zakresie dodawania i odejmowania w zakresie 100.

Cele (szczegółowe) operacyjne:

- Kształcenie umiejętności formułowania wypowiedzi na temat tekstu literackiego.
- Bogacenie słownictwa.
- Doskonalenie techniki płynnego, biegłego i wyrazistego czytania.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania rodzajów zdań.
- Kształcenie umiejętności układania i zapisywania zdań.
- Przypomnienie wiadomości o częściach mowy i wyodrębnianie ich.
- Utrwalenie pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi (ó, rz, ź)
- Wdrażanie do kształtnego i bezbłędnego pisma.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania wiosennych kwiatów chronionych.
- Wdrażanie do wypowiedzi na temat ochrony przyrody.
- Kształcenie umiejętności wypowiedzenia się na temat zmian zachodzących w przyrodzie wczesną wiosną.
- Utrwalenie melodii i słów piosenki pt. „Wiosna w błękitnej sukience”.

- Wdrażanie do sprawnego dokonywania obliczeń matematycznych.
- Doskonalenie techniki rachunkowej w zakresie dodawania i odejmowania w zakresie 100.

Efekty aktywności ucznia

Uczeń:

- potrafi wypowiadać się na dany temat,
- potrafi formułować odpowiedzi na pytania,
- potrafi układać i zapisywać zdania,
- umie rozpoznawać i nazywać rodzaje zdań,
- wie, jakie zasady obowiązują przy kształtnym i poprawnym piśmie,
- potrafi czytać biegle, płynnie i wyraziście,
- rozpoznaje i nazywa części mowy,
- zna i stosuje w praktyce zasady ortograficzne,
- wie, jakie kwiaty chronione zakwitają wiosną,
- wie, dlaczego należy chronić przyrodę,
- potrafi wymienić zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną,
- potrafi dodawać i odejmować w zakresie 100,
- umie rozwiązywać działania matematyczne.

Metody

Rozmowa, swobodne wypowiedzi uczniów, praca z tekstem literackim, praca tekstem matematycznym, pokaz, praktycznego działania.

Formy organizacyjne

Praca zbiorowa jednolita, praca indywidualna jednolita.

Środki dydaktyczne

Podręcznik, ilustracje, karty pracy.

Przebieg zajęć:

1. Nawiązanie do zdobytych wiadomości;

- a) głośne, indywidualne czytanie tekstu pt. „Wszystko przez ciocię” (podręcznik str. 23)

2. Nawiązanie do tematu lekcji;

- a) układanie i zapisywanie zdań z rozsypani sylabowej
 - odczytanie zdań
 - przypomnienie zasad kształtnego i bezbłędnego pisma
 - zapisanie zdań w zeszytach

b)rozwiązanie krzyżówki

- grupowe ustalanie haseł
- podanie rozwiązania jako tematu lekcji (**WIOSNA**)

c) rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną.

3. Wysłuchanie i analiza tekstu literackiego pt. „Co zrobiłeś, Mikrusie”;

- a) wysłuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela
- b) wypowiedzi uczniów na temat treści tekstu literackiego

4. Wypowiedzi na temat wiosennych kwiatów chronionych;

- a) wymienienie kwiatów chronionych kwitnących wiosną
- b)rozwiązanie zagadek przyrodniczych
 - dobieranie ilustracji kwiatów do odczytanych zagadek(przylaszczka, zawilec, krokus, przebiśnieg, sasanka, pierwiosnek)
- c)znaczenie ochrony przyrody w życiu człowieka

5. Układanie, zapisywanie i odczytywanie zdań. Określanie rodzajów zdań(podręcznik str. 30 ćw. 5)

- a) odczytanie i wyjaśnienie polecenia
- b) przypomnienie wiadomości o rodzajach zdań
- c) przypomnienie zasad poprawnego pisma
- d)praca samodzielna
- e) głośne odczytanie wykonanego ćwiczenia

6. Ćwiczenia gramatyczne (karta pracy)

- zamiana liczby pojedynczej czasownika z rzeczownikiem na liczbę mnogą – zgodność formy

7. Układanie zdań rozkazujących (karta pracy)

- odczytanie polecenia
- praca samodzielna
- odczytanie zdań

8. Przerwa śródlekcyjna

Piosenka pt. „ Wiosna w błękitnej sukience”

9. Ćwiczenia ortograficzno - gramatyczne

- a) wyodrębnienie w tekście „Co zrobiłeś, Mikrusie” (podr. str. 29.) wyrazów z – rz- po spółgłoskach
- b) zasady pisowni z – ó – i – ż- (**karta pracy**)
- c) rozpoznawanie i nazywanie części mowy (**karta pracy**)

10. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100. (karty pracy)

11. Podsumowanie zajęć

- samoocena i ocena uczniów

12. Zadanie pracy domowej

- czytanie czytanki pt. „ Co zrobiłeś, Mikrusie” , - rozwiązanie rebusów.