

Edukacja wczesnoszkolna

## **Scenariusz zajęć edukacji wczesnoszkolnej w klasie II przeprowadzonych przez Alicję Staszewską – Rudnicką**

**Edukacja:** polonistyczno-środowiskowa

**Blok tematyczny:** Warszawa – obecna stolica Polski.

**Temat dnia:** Jak wygląda warszawska Syrenka?

**Tematyka i szczegółowe zadania zajęć:**

**Edukacja polonistyczno-środowiskowa**

Opisywanie pomnika warszawskiej Syrenki według podanego planu i zgromadzonego słownictwa.

### **Cele ogólne:**

- Kształcenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat.
- Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
- Wdrażanie do stosowania poznanych zasad pisowni liter i ich połączeń.
- Rozwijanie umiejętności obserwowania i opisywania na podstawie ilustracji warszawskiej Syrenki.
- Kształcenie umiejętności formułowania odpowiedzi i redagowania opisu.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania rodzajów zdań.

### **Cele szczegółowe(operacyjne)**

- kształcenie umiejętności wypowiedzania się na temat tekstu literackiego,
- bogacenie słownictwa,
- doskonalenie techniki płynnego, biegłego i wyrazistego czytania,
- rozwijanie umiejętności formułowania odpowiedzi na pytania,
- kształcenie umiejętności układania i zapisywania opisu według planu,
- wdrażanie do kształtnego i bezbłędnego pisma,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania rodzajów zdań,

### **Efekty aktywności ucznia**

#### **Uczeń:**

- potrafi uważnie słuchać tekstu czytanego przez nauczyciela,
- potrafi wypowiadać się na dany temat ,
- potrafi czytać płynnie, biegle i wyraziście,
- potrafi układać odpowiedzi na pytania,
- potrafi rozpoznać zdania pytające i oznajmujące,
- potrafi zredagować opis pomnika według planu, z wykorzystaniem słownictwa,
- potrafi ułożyć i zapisać zdania,
- wie, jakie zasady obowiązują przy kształtnym i poprawnym piśmie,

### **Metody**

Rozmowa, swobodne wypowiedzi, praktycznego działania, pokaz, praca z tekstem literackim,

## **Formy organizacyjne**

Praca zbiorowa jednolita, praca indywidualna zróżnicowana

## **Środki dydaktyczne**

Krzyżówka, ilustracje, tekst legendy, plan opisu pomnika, karty pracy polonistyczne(A, B, C – trzy poziomy trudności )

### **Przebieg zajęć:**

#### **1. Nawiązanie do zdobytych wiadomości:**

- a)przypomnienie nazw dawnych stolic Polski
  - jak nazywają się dawne stolice Polski? ( Gniezno, Kraków)
- b)rozwiązanie krzyżówki zdradzi nam jakie miasto dziś odwiedzimy
  - rozwiązywanie krzyżówki
  - odczytanie hasła(2 poziomy trudności hasło: Warszawa)

#### **2. Nawiązanie do tematu lekcji:**

- czym dla Polaków jest Warszawa?(stolicą)
- co znajduje się w herbie Warszawy?(Syrenka)

#### **3. Wysłuchanie i analiza legendy pt. „Legenda o Syrence Warszawskiej”:**

- a) wysłuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela
  - posłuchajcie legendy, która opowiada o Syrence(obrazowanie tekstu ilustracjami)
- b) wypowiedzi uczniów na temat treści legendy
  - skąd do Warszawy przyplęnęła Syrenka?
  - gdzie zamieszkała siostra Syrenki?
  - czym syrenka oczarowała rybaków?
  - gdzie uwięził Syrenkę bogaty kupiec?
  - kto uwolnił syrenkę z drewnianej szopy?
  - co Syrenka obiecała mieszkańcom Warszawy?

#### **4. Wypowiedzi na temat wyglądu pomników przedstawiających pomniki Syrenki:**

- znacie już legendę o warszawskiej Syrence, a teraz obejrzyście ilustracje pomników
- pokaz pomników z podaniem miejsca gdzie się one znajdują
- Portret Syrenki wykonany przez Wojciecha Czerwosza
- Portret Syrenki, który znajduje się na wiadukcie Stanisława Markiewicza
- Portret Syrenki, który znajduje się na warszawskiej Starówce
- Portret Syrenki, który znajduje się nad Wisłą
- co takiego samego mają wszystkie pomniki? ( miecz, tarcza, rybi ogon)

#### **5. Wskazywanie głównych elementów pomnika(wybór ilustracji z pomnikiem Syrenki na Starym Mieście)**

- najbardziej znany jest pomnik Syrenki na Starym Mieście,
- z jakich części składa się pomnik? (postać kobiety, tarcza , miecz itd.)

#### **6. Ćwiczenia śródlekcyjne:**

- uczniowie wstają i przyjmują pozycję Syrenki

#### **7. Czytanie planu opisu pomnika Syrenki:**

- głośne odczytanie słownictwa do planu

-ciche czytanie planu( jaki rodzaj zdań znajduje się w planie, jakiego rodzaju zdań użyjemy w opisie?)

-głośne czytanie pytań i udzielanie na nie odpowiedzi

-samodzielne układanie i zapisywanie opisu

A- układanie zdań według kolejności

B- uzupełnianie tekstu z lukami

C- samodzielne pisanie opisu

### **8. Czytanie zredagowanych opisów:**

- odczytanie przez uczniów opisów

### **9. Zapisywanie opisów w zeszytach:**

-przypomnienie zasad kształtnego i poprawnego pisma

### **10. Podsumowanie zajęć i ocena aktywności uczniów**

a)co było tematem dzisiejszych zajęć?

b)termometr uczuć

-dokończcie zdanie( na zajęciach podobało mi się..., na zajęciach nie podobało mi się.....

c) samoocena i ocena uczniów

### **11. Zadanie pracy domowej**

-w domu należy odnaleźć różnice w wyglądzie Syrenki i ułożyć pytania do podanych zdań.

Portret Syrenki  
wykonany przez  
Wojciecha Czerwosza

Portret Syrenki, który  
znajduje się na  
wiadukcie Stanisława  
Markiewicza

Portret Syrenki, który  
znajduje się na  
warszawskiej Starówce

Portret Syrenki, który  
znajduje się nad Wisłą

Pomnik Syrenki znajduje się w .....

Przedstawia on kobietę z .....ogonem.

Rzeźba umieszczona jest na kamiennym.....

Masywna postać Syrenki odlana jest z.....

Przedstawiona kobieta ma głowę zwróconą w .....

stronę. W prawej uniesionej ręce trzyma....., a w

lewej tarczę. Syrenka jest .....Warszawy oraz

symbolem męstwa i odwagi mieszkańców stolicy. Bardzo nam

się ..... ten pomnik.

1. Pomnik Syrenki znajduje się w Warszawie.

2. Przedstawia kobietę z rybim ogonem.

3. W prawej ręce ma miecz, a w lewej tarczę.

4. Syrenka jest herbem Warszawy.