

**SCENARIUSZ Z DNIA POSTACI Z BAJEK
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II W CZUŁCZYCACH
DLA KLAS „0” – III
DNIA 06.11.2017 r.**

CELE OGÓLNE:

- promowanie czytelnictwa,
- tworzenie sytuacji doskonalących mowę, zdolność koncentracji, skupienia uwagi,
- umożliwienie dziecku dokonywania wyborów i przeżywania pozytywnych efektów działań,
- czerpanie radości z wspólnej zabawy z rówieśnikami.

CELE OPERACYJNE:

- wie, z jakiej bajki pochodzi dany przedmiot,
- kojarzy fragmenty bajek z tytułem,
- zna zasady korzystania z książek,
- wypowiada się na określony temat,
- potrafi oddzielić fasolę od grochu,
- współpracuje w grupie.

METODY PRACY:

- czynna – zadań stawianych do wykonania, praktycznej działalności dzieci,
- oglądowa – pokaz ilustracji.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

Ilustracje z wybranymi postaciami z bajek i baśni, fasola „Jaś”, groch, rekwizyty do wybranych baśni, informacje od Czarownicy, nagrania CD.

FORMY PRACY:

- zbiorowa, grupowa, indywidualna.

DZIŚ NA MOJE ZAWOŁANIE
NIECH SIĘ MIŁY NASTRÓJ STANIE
NIECH W ZABAWACH ZNAJDZIE SIĘ ROZPOZNAWANIE
BAJEK, BASNI, KTÓRE ZNAMY

Wspólne wysłuchanie piosenki oraz taniec „Witajcie w naszej bajce”.

Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa,
Tu wszystko jest możliwe, zwierzęta są szczęśliwe,
A dzieci wiem coś o tym latają samolotem.

Nikt tutaj nie zna głodu, nikt tu nie czuje chłodu
I nawet ja nie kłamię, nikt się nie skarży mamie.

Witajcie w naszej bajce, słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa, zatańczą wkoło drzewa,
Bo z wami jest weselej, ruszemy razem w knieje,
A w kniejach i dąbrowach przygoda już się chowa.

My ją znajdziemy sami, my chłopcy z dziewczętami,
A wtedy damę słowo, że będzie kolorowo.

1. Wstęp

Do Szkoły Podstawowej w Czułczycach dzwoniła Królowa Bajek, że zła czarownica Bambarcyca w swojej złościwości wtargnęła w nocy do Królestwa Bajek i poprzekładała strony w książkach. Teraz postaci z bajek są zagubione i proszą o pomoc dzieci, bo źle im w nie swoich bajkach. Czarownica zostawiła telegram i treści zadań do wykonania:

Kochane Dzieci, stop

Postacie z bajek zagubione stop

Jeśli chcecie, aby były szczęśliwe, stop

zadania trzeba rozwiązać stop

Książki szanować, stop

Bawić się, stop

Podpisano: Czarownica Bambarcyca.

2. ZADANIE 1 „Jaka to bajka?” – zabawa w skojarzenia.

Kapelusz czerwony, koszyczek,- Czerwony Kapturek

Poduszka, korona, koń- Śpiąca Królowna

Lusterko, jabłko, krasnale – Królowna Śnieżka

Orzech włoski, żaba, kwiat – Calineczka

Młynarczyk, zwierzę, ogon, wąsy, buty, spryt „Kot w butach”

Siostrzyczka, brat, las, Baba Jaga, chatka, pierniki „Jaś i Małgosia”

Macocha, złe siostry, dużo pracy, bal, książkę, pantofelek „Kopciuszek”

ZADANIE 2. „Do czego potrzebne są dzieciom bajki” – swobodne wypowiedzi oraz podawanie tytułów znanych dzieciom bajek.

ZADANIE 3. Zabawa na czas „Jak Kopciuszek” – rozdzielanie grochu i fasoli – zabawa rozwijająca sprawność manualną.

ZADANIE 4. Rozpoznawanie tytułów bajek na podstawie wysłuchanych zagadek:

Chociaż kłopoty

Z wilkiem miała,

Wyszła z opresji

zdrowa i cała. (Czerwony Kapturek)

Jakie imiona mają

braciszek i siostrzyczka,

którzy w lesie spotykają

chatkę zrobioną z piernika(Jaś i Małgosia)

Jaka to dziewczynka

Ma roboty wiele,

A na wielkim balu

Gubi pantofelek. (Kopciuszek)

Każda królewna, a tym bardziej ona.

Winna uważać na wrzeciona.(Śpiąca Królewna)

Tylko cał wysokości

miała ta dziewczeczka.

Dlatego też jej imię

brzmiało(Calineczka)

Odczytanie wiersza:

Dorota Gellner *Bajeczka*

Narysuję Zamek. Sama!

Zaraz się otworzy brama

i po złotych wbiegnę schodach.

Może w zamku króla spotkam?

Z wielkim wózkiem pełnym lalek

przez balową idę salę.

Tańczą damy i rycerze...

Kto do tańca mnie wybierze?

Nikt nie wybrał. Tańcze sam.

Może jestem źle ubrana?

Nagle spojrzał smok spod oka.

Mamo ja się boję smoka!

Więc uciekam przez krużganki.

Mijam okna, drzwi i klamki.

Tu otwarte, tam zamknięte,

a smok łapie mnie za piętę.

Na skakance za mną skacze,

on się śmieje, a ja płacę.

Wtem z pomocą biegnie paż:

- Prędko do tej wieży włącz!

Razem z wózkiem i z lalkami

ukryj się za tymi drzwiami!

Ale smok nie rezygnuje.

Gryzie kłódkę! Ogniem pluje!

- Nie rób smoku tyle wrzasku!

Jesteś tylko na obrazku!

Zamek też! I złota brama!

Rysowałam wszystko sama!

Dzieci z grupy odpowiadają na pytania słowami: TAK/NIE

1 - Królowa Śniegu mercedesem jeździła.

2 - Złota rybka trzy życzenia rybaka spełniła.

3 - Kopciuszek zgubił na balu buta

4 - Pszczołka Maja mieszkała w dziupli

5 - Kubuś Puchatek miał beczkę trufli

6 - Alladyn latał na miotle

7 - Baba Jaga gotowała w kotle

8 - Na ziarnku grochu Śpiąca Królewna leżała

9 - Papa Smerf miał wielu rycerzy

10 - Syrenka ogon miała

11 - Wróżka Kopciuszkowi pomagała

12 - Smerfy były czerwone

Czytanie przez wychowawców poszczególnych klas:

Zestaw I – pani Elżbieta Mędykowska – Chrząstek, kl. „0”

Żyła sobie raz samotna kobieta. Nie miała dzieci, a bardzo chciała mieć córeczkę. Pewnego dnia samotność dokuczyła jej tak mocno, że postanowiła udać się po pomoc do czarownicy. Ta dała jej zaczarowane ziarenko. Kiedy kobieta zasadziła je w doniczce, wyrósł z niego duży kwiat. Gdy rozchylił płatki, kobieta ujrzała w jego wnętrzu maleńką dziewczynkę. Miała cal wzrostu, więc dostała na imię...

„Calineczka”

Zestaw II – pani Aneta Oskierko, kl. II

Wtedy starsze łabędzie pochyliły przed nim głowy, a młody łabędź poczuł się zamieszany i ze wstydu schował głowę pod skrzydło. Czuł się naprawdę błogo, ale nie był dumny, ponieważ dobre serce nie jest ogarnięte pychą. Myślał o tym, ile musiał się nacierpieć, jak go prześladowano i wyszydzano zanim usłyszał, że jest najpiękniejszym z wszystkich pięknych ptaków, Słońce grzało mocno, a jego promienie pieściły smukłą szyję ptaka. W głębi serca łabędź pomyślał: „Nawet nie marzyłem o takim szczęściu, kiedy byłem jeszcze...”

„Brzydkie Kaczątko”

Zestaw III – pani Danuta Krajewska, kl. III

Zziębnięte ręce skostniały jej prawie, nie ma siły utrzymać w nich paczki zapalek. A gdyby zapaliła jedną dla rozgrzania? Tylko jedną zapałkę. Na wspomnienie ciepła już nie ma siły oprzeć się pokusie. Jedna zapałka tylko. Wyjmuje ostrożnie, trzask...

i płonie! Cóż za wesołe światło, jasne i ciepłe, ach jak grzeje w ręce! Cudowny płomyk! Wydało się jej nagle, że siedzi przed ciepłym, żelaznym piecem na świecących nóżkach, z mosiężnymi drzwiczkami. Ach, jak ciepło! Jak grzeje duży, jasny płomień, jak wesoło się pali! Wyciągnęła nóżki spod cienkiej sukienki, aby je ogrzać także, lecz w tej samej chwili - zapałka zgasła.

„Dziewczynka z zapałkami”

Zakończenie:

To już jest koniec

Dziś Was żegnamy

Lecz się nie martwcie

Znów się spotkamy !

Rozdanie przez panią Dyrektor dyplomów oraz wyróżnień za udział w Szkolnym Konkursie za „Najpiękniejsze przebranie za bajkową postać”

Podziękowanie za udział, pożegnanie.

Opracowanie: Dorota Łopuszyńska