

SCENARIUSZ ZAJĘĆ BIBLIOTECZNYCH

W KLASIE I (12.10.2016 r.)

I. TEMAT ZAJĘĆ:

Pasowanie na czytelnika szkolnej biblioteki.

II. CELE

Cel ogólny:

Zapoznanie uczniów z funkcjonowaniem biblioteki szkolnej.

Cele szczegółowe:

Uczeń wie:

- czym jest biblioteka i jakie zawiera rodzaje zbiorów;
- jak jest oznakowana książka przez bibliotekę;
- jak korzystać z wypożyczonych książek aby jak najdłużej mogły służyć czytelnikom.

Uczeń zna:

- pracowników biblioteki;
- godziny pracy biblioteki;
- regulamin wypożyczalni i czytelnicy;
- budowę książki.

Uczeń potrafi:

- wypożyczyć, przedłużyć termin zwrotu i zwrócić książkę;
- korzystać z karty czytelnika ;
- założyć i wypełnić dzienniczek lektur.

Uczeń rozumie:

- że należy szanować wypożyczone książki.

III. PODSTAWA PROGRAMOWA (zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej)

Uczeń:

- posługuje się podstawowym słownictwem bibliotecznym;
 - wie skąd należy wyszukać informacji z różnych źródeł np. słowniki, encyklopedie, Internet;
 - selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;
 - wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu);
 - szanuje prywatność i pracę innych osób;
 - przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia;
 - wyszukuje informacje i korzysta z nich;
- a) przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły);
- odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
 - zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.

IV. METODY I CZYNNOŚCI DYDAKTYCZNE:

wykład, pogadanka, quiz, dyskusja.

V. FORMA NAUCZANIA:

praca indywidualna, praca zbiorowa, praca grupowa.

VI. ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

zestaw komputerowy, rzutnik, ekran, tablica, telewizor.

VII. PRZEBIEG LEKCJI:

Etap	Opis	Czas	Uwagi
Wstęp	<ul style="list-style-type: none">- przywitanie,- zajęcie miejsc przez uczniów,- sprawdzenie obecności,- wprowadzenie do tematu,- przedstawienie celów lekcji,	5 min.	

	<ul style="list-style-type: none"> - zapisanie tematu na tablicy, zeszytach oraz w dzienniku, - włączenie komputera i projektora/telewizora. 		
Realizacja	<p>Zasady funkcjonowania biblioteki szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definicja biblioteki, - dokumenty w bibliotece, - części biblioteki, - godziny pracy biblioteki, - pracownicy biblioteki, - regulamin wypożyczalni i czytelní, - udostępnianie księgozbioru. <p>Książka i jej rola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowa książki, - oznaczenie książki przez bibliotekę, - dzienniczek lektur, - prośba do uczniów o szanowanie wypożyczonych książek, - złote myśli o książce, - zaproszenie uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej, - zagadka i wierszyk, - złożenie przez uczniów przysięgi, - uroczyste pasowanie na czytelnika. 	30 min.	
Podsumowanie	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie przypominają czego nauczyli się na dzisiejszej lekcji, - podsumowanie pracy uczniów przez nauczyciela. 	8 min.	
Ewaluacja	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie przez uczniów oceny dzisiejszej lekcji (ankieta), - pożegnanie uczniów. 	2 min.	