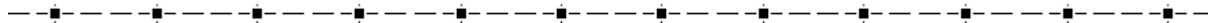
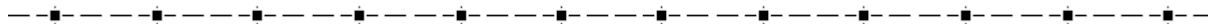


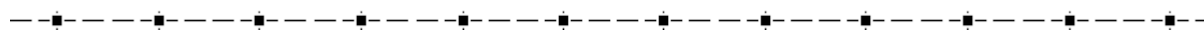
PROGRAM PROFILAKTYKI

***OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ
im. JANA PAWŁA II W CZUŁCZYCACH
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016***



SPIS TREŚCI

1. *Charakterystyka programu*
2. *Cele główne programu*
3. *Cele szczegółowe programu*
4. *Adresaci programu*
5. *Formy pracy*
6. *Podstawowe zagadnienia i cele operacyjne programu*
7. *Procedury osiągania celów*
8. *Zadania do wykonania*
9. *Materiały informacyjno – edukacyjne niezbędne do wdrożenia programu*
10. *Ewaluacja.*



1. Charakterystyka programu.

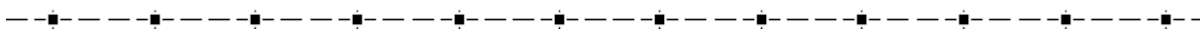
Przez profilaktykę rozumieć będziemy cały szereg działań podejmowanych na terenie szkoły, mających na celu zapobieganie sytuacjom mogącym zaburzać prawidłowy rozwój fizyczny, psychiczny czy umysłowy uczniów. Działaniami profilaktycznymi objęci zostaną zarówno uczniowie jak i ich rodzice.

Działania profilaktyczne odnosić się będą do przeciwdziałania zachowaniom szkodliwym dla zdrowia własnego (ryzyko uzależnień) i innych (problematyka agresji, przemocy, dyskryminacji, niepowodzeń szkolnych). Całość działań profilaktycznych wsparta zostanie działaniami mającymi na celu promocję zdrowia i zdrowego stylu życia. Duży nacisk położony zostanie również na działania mające na celu rozwój wśród uczniów różnego rodzaju kompetencji społecznych takich jak empatia i tolerancja, służących kształtowaniu umiejętności tworzenia trwałych związków z innymi ludźmi opartych na pozytywnych wartościach.

Koncepcja programu

- ✓ Program wychowawczy szkoły
- ✓ Podstawa programowa w kl. IV – VI
- ✓ Program kształcenia zintegrowanego w kl. I – III
- ✓ Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- ✓ Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

- ✓ Krajowy Program Przemocy w Rodzinie
- ✓ Ograniczenie Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu
- ✓ Razem Bezpieczniej
- ✓ Rządowy Program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Bezpieczna plus”



2. Cele główne programu

1. Wdrożenie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa poprzez ukazywanie źródeł powstawania sytuacji niebezpiecznych.
2. Kształtowanie u dzieci właściwych postaw zachowania się w obliczu zagrożenia.
3. Podniesienie u uczniów poziomu wiedzy na temat problemów związanych z paleniem tytoniu i używaniem środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki).
3. Współpraca z rodzicami oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych ucznia i trudności wychowawczych.
4. Wspieranie w rozwoju dziecka młodszego w związku z realizacją nowej podstawy programowej.
5. Wspomaganie w rozwoju uczniów niepełnosprawnych.
6. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
7. Zapobieganie problemom i zachowaniom problematycznym uczniów.
8. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci.



3. Cele szczegółowe programu.

1. Nabycie przez uczniów zdolności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi,
2. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji w sytuacjach zagrożenia zdrowia.

3. Dostarczenie uczniom i rodzicom informacji dotyczących środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu.
4. Dostarczenie uczniom informacji na temat zagrożeń płynących z stosowania przemocy w rodzinie oraz w szkole, profilaktyka agresji, przemocy w tym cyberprzemocy.
5. Promowanie metod wychowawczych bez używania przemocy.
6. Dostarczenie uczniom informacji służących lepszemu radzeniu sobie z problemami życiowymi i emocjonalnymi.
7. Rozwijanie u uczniów umiejętności społecznych: empatii, pozytywnego myślenia o sobie, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, asertywności, nawiązywania właściwych relacji z rówieśnikami.
8. Kształcenie u uczniów umiejętności nawiązywania trwałych związków z rówieśnikami opartych na pozytywnych wartościach.
9. Kształtowanie i utrwalanie nawyków bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły oraz w szkole i w miejscach życia publicznego.
10. Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o własne zdrowie, zachowania codziennej higieny osobistej, świadomego kierowania swoim rozwojem fizycznym i psychicznym, dbanie o zdrowie innych osób.
11. Dbłość o racjonalne zagospodarowanie przez ucznia swojego czasu wolnego.
12. Kształtowanie u uczniów pozytywnego podejścia do zdrowego stylu życia jako alternatywy dla różnego rodzaju zagrożeń.
13. Budowanie przyjaznego klimatu w klasie i w szkole opartego na dialogu współpracy z rodzicami i uczniami.

4. Adresaci programu

Uczniowie klas 0 – VI Szkoły Podstawowej i rodzice uczniów.

5. Formy pracy

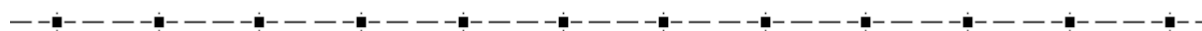
- ✓ Spotkania dzieci z policjantem, pielęgniarką, pedagogiem, psychologiem.
- ✓ Nawiązanie współpracy z rodzicami i opiekunami dzieci. Spotkania z rodzicami, zebrania śródsemestralne, pogadanki (pedagogizacja rodziców), zajęcia otwarte dla rodziców.
- ✓ Konkursy plastyczne, literackie i przedmiotowe.
- ✓ Prowadzenie zajęć w formie zabawy i inscenizacji.
- ✓ Aktywny wypoczynek poprzez organizowanie wycieczek i rajdów.

- ✓ Zapewnienie opieki w czasie zajęć świetlicowych i pomoc w przygotowaniu się do lekcji.
- ✓ Realizowanie treści wychowania komunikacyjnego. Umożliwienie uczniom klasy IV przystąpienie do egzaminu na kartę rowerową.
- ✓ Publikowanie w lokalnych mediach oraz na stronie internetowej szkoły informacji o prowadzonych działaniach.
- ✓ Współpraca z Policją, Ośrodkiem Zdrowia, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Sanepidem, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, szkołami z terenu gminy Sawin, szkołami noszącymi imię Jana Pawła II.
- ✓ Współpraca ze Stowarzyszeniem Rozwoju Innowacji i Biznesu „Integracja” w Czulczycach oraz Zespołem Interdyscyplinarnym działającym w Gminie Sawin.

6. Podstawowe zagadnienia i cele operacyjne programu.

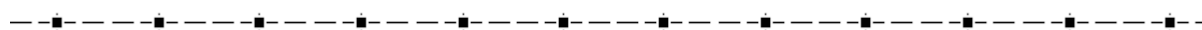
Lp.	Zagadnienia	Cele operacyjne
1.	Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń jest przekonany o konieczności dbania o własne ciało i zdrowie, oraz o zdrowie innych osób, ✓ ma świadomość, że tryb życia ma istotny wpływ na rozwój fizyczny i intelektualny, ✓ zna podstawowe zagrożenia związane z uzależnieniami., ✓ zna podstawowe zagrożenia związane z zaburzeniami odżywiania.
2.	Wychowanie komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń zna, rozumie i stosuje w praktyce zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym ✓ zna przyczyny wypadków drogowych, zdobywa kartę rowerową.
3.	Środki uzależniające i zagrożenia z nimi związane	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń uzyskał informacje o środkach uzależniających i mechanizmie uzależnienia (Internet, gry komputerowe) ✓ zna konsekwencje zażywania narkotyków, dopalaczy, picia alkoholu i zażywania substancji psychoaktywnych, ✓ wie jak uniknąć sytuacji sięgania po narkotyki i alkohol, ✓ zna konsekwencje i następstwa palenia tytoniu,

4.	Przystosowanie społeczne i szkolne.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń ma poczucie odpowiedzialności za konsekwencje podjętych działań i decyzji, ✓ respektuje normy społeczne obowiązujące w szkole i poza nią, ✓ identyfikuje się z grupą nawet w sytuacji niepowodzenia, ✓ wie gdzie szukać pomocy w przypadku zaistnienia trudności, ✓ wie co to jest przemoc w rodzinie, zna skutki jej stosowania, ✓ wie, jakie są konsekwencje przemocy wśród rówieśników w szkole oraz skutki cyberprzemocy, ✓ wie gdzie szukać pomocy w przypadku gdy jest ofiarą lub świadkiem przemocy w rodzinie, w szkole, ✓ potrafi właściwie zachować się w stosunku do osób dorosłych, nauczycieli, pracowników szkoły, ✓ potrafi stosować zasadę ograniczonego zaufania wobec osób obcych, ✓ potrafi właściwie zachować się w różnych miejscach publicznych i sytuacjach społecznych, ✓ potrafi właściwie zareagować w sytuacji niebezpiecznej dla niego i dla innych.
5.	Tożsamość narodowa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uczeń potrafi okazać szacunek symbolom narodowym, szkolnym i religijnym, ✓ aktywnie bierze udział w przygotowaniu uroczystości patriotycznych , dba o wystrój sal lekcyjnych, przygotowanie gazetek ściennych stosownie do uroczystości i świąt państwowych.



7. Procedury osiągnięcia celów

W przekazywaniu powyższej wiedzy należy stosować metody aktywizujące. Zabawa jest naturalną formą nauczania dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. Ważnym czynnikiem są także odpowiednie środki dydaktyczne (tablice, plansze, ilustracje, środki audiowizualne), wycieczki oraz spotkania, prelekcje pracowników Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, Policji, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Ośrodek Zdrowia w Sawinie.

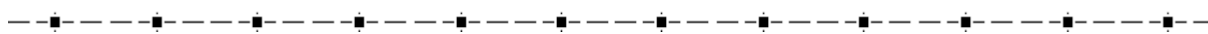


8. Zadania do wykonania

Współuczestnicy programu:

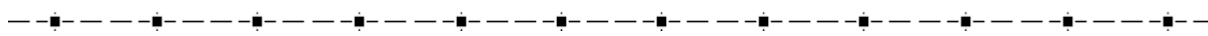
- Komenda Policji w Sawinie
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sawinie
- PCK w Chełmie
- Ośrodek Zdrowia w Sawinie
- Sanepid w Chełmie
- PPP nr 2 w Chełmie

1. Zapewnienie niezbędnych do wdrożenia programu materiałów informacyjnych i edukacyjnych.
2. Wspieranie rodzin uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej w ramach programu „Wyprawka szkolna” we współpracy z PCK (ogólnopolska akcja „Wyprawka dla Żaka”) i we współpracy ze sponsorami.
3. Udział w zajęciach z dziećmi w ramach zagadnień programowych.
4. Współorganizowanie wycieczek dydaktycznych oraz konkursów i imprez integracyjnych.
5. Współpraca z lokalnymi mediami w celu publikowania informacji o realizowanym programie.



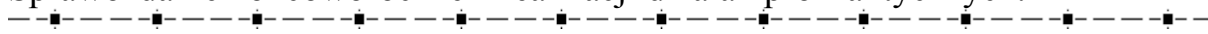
9. Materiały informacyjno – edukacyjne niezbędne do wdrożenia programu.

1. Materiały dydaktyczne wykonywane i wykorzystywane przez nauczycieli.
2. Materiały informacyjne – plakaty, broszury.



10. Ewaluacja

Sprawozdanie końcoworoczne z realizacji działań profilaktycznych.



REALIZACJA DZIAŁAŃ

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Cele do realizacji	Oczekiwane efekty	Odpowie-dzialni	Termin realizacji	Forma realizacji	Metody ewaluacji	Uwagi
Działania profilaktyczne obejmujące rodziców.	Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dbalność o zdrowie dzieci ✓ Dbalność o racjonalne zagospodarowanie czasu wolnego dziecka ✓ Wdrażanie do aktywnego wypoczynku. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rodzice wiedzą o pozytywnych stronach aktywnego wypoczynku. ✓ Rodzice włączają się w organizowanie wycieczek, pielgrzymek, biwaków, rajdów, i akcji szkolnych. 	Wychowawcy	Zgodnie z planem wychowawczym	Konkursy sportowe, konkursy krajoznawcze, wycieczki, rajdy	Obserwacja uczestników	
	Metody skutecznego wspierania rodziców w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Współpraca z rodzicami w celu ustalenia metod postępowania w trudnych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rodzice znają metody postępowania w trudnych sytuacjach 	Wychowawcy	Wrzesień–Grudzień 2015, wg potrzeb.	Rozmowy indywidualne, zebrania rodziców, spotkania z psychologiem, terapeutą według potrzeb		
Praca z uczniami	Dbalność o zdrowie psychiczne uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoc w rozwiązywaniu problemów szkolnych ucznia ✓ Pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z przemocą w rodzinie, w szkole. ✓ Pokonywanie trudności. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń jest przekonany o potrzebie szukania pomocy. ✓ Wie do kogo zwrócić się o pomoc, gdy jest ofiarą lub świadkiem przemocy w rodzinie. ✓ Wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych. 	Wychowawcy	Cały rok	Pogadanki rozmowy indywidualne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, prowadzenie kart obserwacji uczniów.	Obserwacja uczestników.	

Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie nawyków zachowania codziennej higieny osobistej, ✓ Dbalność o własne zdrowie, ✓ Świadomość kierowania swoim rozwojem fizycznym i psychicznym, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń jest przekonany o konieczności dbania o własne ciało i zdrowie, ✓ Uczeń ma świadomość, że tryb życia ma istotny wpływ na rozwój fizyczny i intelektualny, 	Wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczym klas	Pogadanki pielęgniarki, konkursy sportowe, rajdy, wycieczki	Obserwacja uczestników.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uświadomienie uczniom następstw i konsekwencji aktywnego i biernego palenia tytoniu. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń zna podstawowe zagrożenia związane z uzależnieniami. 	Wychowawcy Kl. 0-III	Listopad- Grudzień 2015	Prace plastyczne Pogadanki, zajęcia warsztatowe.	Prezentacja prac
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uświadomienie uczniom wpływu substancji psychoaktywnych (napojów energetyzujących, dopalaczy, narkotyków, alkoholu) na zaburzenia funkcjonowania organizmu. ✓ Realizacja zadań z programów: Czyste powietrze wokół nas-kl.O „Nie pal przy mnie proszę” dla uczniów klas I-III, i „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla uczniów klas IV -VI 		Wychowawcy	Cały rok	Lekcje wychowawcze	

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dostarczenie uczniom informacji dotyczących udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia własnego czy innych, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń zna numery telefonów alarmowych, ✓ Zna zasady wzywania służb ratunkowych, 	wychowawcy	cały rok	pogadanki, zajęcia warsztatowe		
Zorganizowanie wycieczek, rajdów.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integracja dzieci i młodzieży, ✓ Tworzenie trwałych związków z innymi ludźmi opartych na pozytywnych wartościach. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń poznaje najpiękniejsze zakątki Polski, ✓ Uczeń odrađowuje stres związany z sytuacją domową, ✓ Utrwala nawyki bezpiecznego zachowania się w miejscach życia publicznego. ✓ Uczeń poznaje dziedzictwo kulturowe i historyczne regionu. 	Wychowawcy	Wrzesień 2015 – czerwiec 2016	Wycieczki	Programy wycieczek		
Wychowanie komunikacyjne – karta rowerowa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie uczniów kl. IV z zasadami ruchu drogowego, ✓ Zapoznanie uczniów z przyczynami wypadków. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczniowie znają zasady ruchu drogowego, ✓ Uczniowie znają przyczyny wypadków drogowych, ✓ Uczniowie zdobywają kartę rowerową. 	A. Rudnicka B. Worobij	Maj 2016	Pogadanki	Protokół egzaminu na kartę rowerową		

	Bezpieczeństwo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie uczniów z Instrukcją P. Poż. ✓ Zapoznanie z przyczynami powstawania pożarów, sprzętem przeciwpożarowym i sposobami udzielania pomocy w czasie pożaru. ✓ Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego- „Bezpieczna droga do szkoły” 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń zna przyczyny i skutki wybuchu pożarów, ✓ Uczeń zna sposób postępowania w razie wybuchu pożaru w szkole lub w innym miejscu. ✓ Ewakuacja próbna. ✓ Uczeń zna przepisy ruchu drogowego, potrafi bezpiecznie poruszać się po drogach. 	<p>Wychowawcy A. Rudnicka</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Październik 2015</p> <p>Wrzesień 2015r.</p>	<p>Pogadanki</p> <p>Rozmowy, zajęcia warsztatowe, prace plastyczne</p>		
	Niebezpieczne maszyny rolnicze – stop wypadkom.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie uczniów z przyczynami i skutkami wypadków w gospodarstwie rolnym, ✓ Zapoznanie uczniów z rodzajem wypadków w gospodarstwie rolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń zna przyczyny i skutki wypadków w rolnictwie, ✓ Uczeń rozumie konieczność unikania bliskiego kontaktu z maszynami rolniczymi, ✓ Uczeń zna szkody wynikające z nieostrożności i nieświadomości. 	Wychowawcy klas	Kwiecień - Maj 2016r.	Pogadanki, konkursy plastyczne.	Prezentacja prac	
Praca wychowawcza nauczycieli	Środki uzależniające i zagrożenia z nimi związane – lekcje wychowawcze w klasach IV –VI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dostarczenie uczniom informacji na temat środków uzależniających i mechanizmów uzależnienia, ✓ Przedstawienie konsekwencji 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń uzyskał informacje o środkach uzależniających i mechanizmie uzależnienia, ✓ Uczeń zna konsekwencje 	Wychowawcy	2015/2016	<p>Pogadanki</p> <p>Lekcje wychowawcze, Zajęcia warsztatowe</p>	Zapisy w dzienniku, plan wychowawczy klasy, sprawozdanie wychowawców 2x w roku.	

	<p>Przemoc w rodzinie – lekcje wychowawcze w klasach IV – VI</p>	<p>zażywania środków uzależniających,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dostarczenie uczniom informacji na temat skutków stosowania przemocy w rodzinie. ✓ Propagowanie metod wychowawczych bez użycia przemocy. ✓ Dostarczenie uczniom informacji na temat asertywności. 	<p>zażywania narkotyków, dopalaczy, picia alkoholu i palenia tytoniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń wie jak uniknąć sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol i papierosy. ✓ Uczeń zna zagrożenia płynące ze stosowania przemocy w rodzinie. ✓ Uczeń wie do kogo zwrócić się o pomoc gdy jest ofiarą lub świadkiem przemocy w rodzinie. 					
	<p>Kulturalne zachowanie się na stadionach podczas imprez sportowych - lekcje wychowawcze w kl. 0-VI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dostarczenie uczniom informacji na temat właściwego, kulturalnego kibicowania podczas imprez sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń wie jak należy zachowywać się na stadionach, boiskach szkolnych podczas imprez sportowych. 	<p>Wychowawcy</p>		<p>pogadanki,</p>		
	<p>Gry komputerowe-uzależnienia – lekcje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dostarczenie uczniom informacji na temat wpływu gier 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń zna negatywne skutki wynikające z 	<p>wychowawcy</p>				

	wychowawcze w kl. 0- VI Działania antydyskryminacyjne	komputerowych na psychikę i zachowanie dziecka. ✓ Dostarczenie uczniom informacji na temat tolerancji i rodzajów dyskryminacji.	korzystania z Internetu oraz gier komputerowych oraz stosowania cyberprzemocy. ✓ Uczeń rozumie pojęcie tolerancja, zna rodzaje dyskryminacji, potrafi budować prawdziwe więzi koleżeńskie			pogadanki, imprezy integracyjne klasowe i szkolne.		
	Przystosowanie społeczne i szkolne.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integracja zespołów klasowych, ✓ Budowanie więzi ze społecznością szkolną, ✓ Kształtowanie umiejętności działań zespołowych, ✓ Kształtowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się, ✓ Kształtowanie umiejętności wspólnego rozwiązywania problemów, ✓ Kształtowanie umiejętności negocjowania i podejmowania decyzji, ✓ Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, uczuć, rozpoznawania i nazywania ich u siebie 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń umie prowadzić dialog, ✓ Uczeń jest gotowy do przyjmowania krytyki, ✓ Uczeń ma poczucie odpowiedzialności za konsekwencje podjętych działań i decyzji, ✓ Uczeń respektuje normy społeczne obowiązujące w szkole, ✓ Uczeń identyfikuje się z grupą nawet w sytuacji niepowodzenia, ✓ Wie gdzie szukać pomocy w przypadku zaistniałych trudności. ✓ Uczeń zdobywa umiejętność formułowania czytelnych 	Wychowawcy	Zgodnie z planem wychowawczym klasy. Cały rok	Pogadanki, warsztaty, imprezy integracyjne, konkursy plastyczne i literackie. Występy artystyczne, akcje charytatywne: „Góra grosza”, „Gwiazdka czerwono krzyska”, „Wielkanoc z PCK” „Gorączka złota”	Zapisy w dzienniku, plan wychowawczy klasy, sprawozdanie wychowawców 2 x w roku.	

		<p>i innych,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych opinii i ocen, ✓ Kształtowanie umiejętności okazywania szacunku ludziom, zwyczajom, tradycjom i symbolom narodowym, ✓ Współpraca z rodzicami w celu prowadzenia wspólnych oddziaływań wychowawczych, 	<p>komunikatów,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń umie z uwagą słuchać, ✓ Uczeń umie wyrazić swoje opinie i poglądy, ✓ Uczeń potrafi odmawiać ✓ Uczeń potrafi stosować zasadę ograniczonego zaufania wobec osób obcych, ✓ Uczeń ma świadomość uczuć i stanów emocjonalnych, ✓ Uczeń potrafi właściwie zachować się w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, osób dorosłych. ✓ Uczeń nabywa umiejętność kontrolowania własnych reakcji emocjonalnych, ✓ Uczeń potrafi okazać szacunek symbolom narodowym i szkolnym, ✓ Uczeń potrafi właściwie zachować się w różnych miejscach publicznych i sytuacjach 					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Omówienie sposobów reagowania, gdy uczeń jest świadkiem lub obiektem przemocy. 	<p>społecznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń potrafi właściwie zareagować w sytuacji niebezpiecznej dla niego i dla innych. 					
	Tożsamość narodowa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie umiejętności okazywania szacunku ludziom, zwyczajom, tradycjom symbolom narodowym, ✓ Znajomość symboli narodowych wdrażanie do ich poszanowania, ✓ Znajomość hymnu szkolnego i narodowego, ✓ Udział w uroczystościach i świętach patriotycznych, przygotowanie części artystycznej, ✓ Wykonanie gazetek ściennych stosownie do uroczystości i świąt państwowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń potrafi okazać szacunek symbolom narodowym i szkolnym, ✓ Umie wymienić symbole narodowe, ✓ Zna hymn szkolny i narodowy, ✓ Aktywnie bierze udział w przygotowaniu uroczystości patriotyczno-religijnych. <p>✓ Dbą o wystrój sal lekcyjnych.</p>	<p>Wychowawcy kl. 0-VI</p> <p>Wychowawcy kl. 0-III</p> <p>Nauczyciele kl. 0- VI</p> <p>Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości</p> <p>Wychowawcy Kl. 0- VI</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX –X /2015</p> <p>Cały rok zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych.</p>	<p>Pogadanki</p> <p>Pogadanki, prace plastyczne, gazetki ścienne.</p> <p>Nauka słów i melodii hymnów, akademie, apele, inscenizacje.</p>	<p>Zapisy w dzienniku, plany wychowawcze. Obserwacja uczestników. Wpisy w dziennikach, scenariusze, programy, zdjęcia, wpisy do kroniki i na stronę internetową szkoły.</p>	