

Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II
Czułczyce 71
22-107 Sawin

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II
W CZUŁCZYCACH
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

MOTTO SZKOŁY

„W wychowaniu chodzi właśnie oto,
ażeby człowiek stawał się bardziej człowiekiem”

Jan Paweł II

Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie godności osobistej, umożliwianie rozwoju młodzieży.

Wychowanie jest uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, odkrywaniem swoich możliwości, zdolności i mocnych stron. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami, negatywnymi emocjami. Wychowanie polega na budowaniu człowieczeństwa w oparciu o wzorce przekazywane przez przesłanie patrona szkoły Jana Pawła II.

Szkoła Podstawowa w Czulczycach propaguje idee integracji. Dąży do tego, aby uczniowie uczyli się i wychowywali w atmosferze wzajemnej tolerancji, poszanowania prawa do godności osobistej. W swoich działaniach wychowawczych, profilaktycznych, dydaktycznych, opiekuńczych dyrekcja szkoły i nauczyciele kierują się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, fizyczny i psychiczny oraz zapewniają im bezpieczeństwo. Dbają o kultywowanie właściwych postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych. Działania programu odnosić się będą do przeciwdziałania zachowaniom szkodliwym dla zdrowia własnego (ryzyko uzależnień) i innych (problematyka agresji, przemocy, niepowodzeń szkolnych). Duży nacisk położony zostanie również na działania mające na celu rozwój wśród uczniów różnego rodzaju kompetencji społecznych takich jak empatia i tolerancja, patriotyzm, odpowiedzialność, honor, poświęcenie dla innych służących kształtowaniu umiejętności tworzenia trwałych związków z innymi ludźmi opartych na pozytywnych wartościach.

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego wynikają z przepisów Ustawy Prawo Oświatowe oraz z treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem MEN z 14 lutego 2017 roku. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Integruje realizowane dotychczas działania wychowawcze oraz profilaktyczne i opracowany został w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb w zakresie zapobiegania zagrożeniom.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Czulczycach obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji poszanowania godności obu stron (wychowawcy, rodzica, nauczyciela oraz wychowanek), które współdziałają

ze sobą, dążąc do osiągnięcia celów wychowania tj. do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w czterech podstawowych sferach: fizycznej, rozumianej jako prowadzenie zdrowego stylu życia; psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), która oznacza ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat; społecznej, która oznacza konstruktywne pełnienie ról społecznych oraz duchowej oznaczającej posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka. Wychowawca w tym procesie jest odpowiedzialny za tworzenie warunków do rozwoju każdego ucznia, a wychowanek odpowiedzialny jest za korzystanie z nich.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje wszystkie działania wspomagające wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami, które jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka, mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie. Naszym celem jest, by szkoła była bezpieczna, by nie dochodziło do zakłócania procesów wychowawczych, które prowadzą do dezorganizacji procesu dojrzewania dzieci i młodzieży oraz zaburzeń w zachowaniu. Chcemy dostarczać wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń, by w konsekwencji nauczyć uczniów odpowiedzialności za własne wybory. Należy rozwijać u dzieci więzi z grupą społeczną, aby panowało poczucie przynależności do grupy, kształtować komunikatywność, kreatywność i empatię, umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, uczyć odpowiedzialności, kształtując w środowisku szkolnym normy i reguły sprzyjające zdrowemu życiu, które jednocześnie eliminują możliwość wystąpienia dysfunkcji.

Zgodnie z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) ogłoszono dnia 11 stycznia 2017 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r. Rozdział 1
Przepisy ogólne art. 1 pkt. 3

Pojęcie wychowania

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży;

Podstawa prawna programu:

Podstawą niniejszego programu są następujące akty prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (art. 72)
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka .
3. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
4. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
7. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela.
8. Rozporządzenie Minister Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Opis diagnozy potrzeb oraz występujących zagrożeń:

Podstawą skutecznego wychowania i profilaktyki jest przeprowadzona diagnoza zachowań problemowych, rozpoznawanie obecnego stanu zagrożenia, niepożądanych zjawisk w rozwoju uczniów szkoły.

Diagnozę opracowano w oparciu o analizę :

- raportów ewaluacji wewnętrznej szkoły,
- dzienników lekcyjnych, dziennika pedagoga szkolnego,
- informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych ,
- ankiet wśród rodziców i uczniów,
- rozmów i dyskusji wśród nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
- teczek wychowawców,
- ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów (na podstawie wyników uczniów kończących poprzedni etap edukacyjny, wyniki testów wewnątrzszkolnych, wyniki konkursów i zawodów sportowych, wolontariat, samorządność itp.),
- identyfikacji środowiska lokalnego,
- zasoby szkoły: przygotowanie merytoryczne nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych, zasoby materialne (boisko szkolne, pracownia, sala gimnastyczna) zasoby techniczne (wyposażenie pracowni), zasoby organizacyjne (wolontariat uczniowski).

Wyniki przeprowadzonej diagnozy potrzeb:

Analizie zostały poddane ankiety dotyczące oczekiwań wobec Szkolnego Programu Wychowawczo Profilaktycznego, przeprowadzone wśród rodziców uczniów Szkoły podstawowej w Czulęczycach. W ankiecie wzięło udział 55 rodziców uczniów klas I-III i IV-VII.

Rodzice jednogłośnie zgadzają się ze stwierdzeniem, że szkoła powinna rozwijać zainteresowania uczniów. W propozycjach rodziców pojawiły się zainteresowania matematyczno-fizyczne, przyrodnicze, humanistyczne, artystyczne, komputerowe i sportowe. 95% rodziców uważa, że w szkole powinny odbywać się zajęcia wyrównawcze oraz 89% rodziców uważa, że zajęcia rozwijające uzdolnienia.

Według ankietowanych rodziców przez społeczność szkolną powinny być uznawane wartości takie jak: pracowitość, współpraca w grupie, odpowiedzialność patriotyzm, szacunek dla godności innych osób, obowiązkowość, sumienność tolerancja, odpowiedzialność.

100% ankietowanych rodziców oczekuje aby ich dziecko uczestniczyło w programach i akcjach propagujących zdrowy styl życia. Rodzice zaproponowali następujące działania w celu wzbogacenia Szkolnego Programu. W zakresie bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią ankietowani zaproponowali pogadanki z wychowawcami, filmy edukacyjne i spotkania z policją oraz strażą pożarną. W celu przeciwdziałaniu niewłaściwemu zachowaniu rodzice zaproponowali rozmowy z pedagogiem szkolnym oraz jasne ustalenie zasad karania uczniów oraz konsekwentne ich wdrażanie. W celu propagowania zdrowego stylu życia bez środków psychoaktywnych rodzice zaproponowali zwiększenie liczby zajęć sportowych dla uczniów, rozmowy z policją, pedagogiem oraz pogadanki z wychowawcami na temat szkodliwości tych środków. Aby pomóc radzić sobie ze stresem uczniowie powinni być zaznajomieni z technikami relaksacyjnymi przez pedagoga szkolnego.

Rodzice w swoich oczekiwaniach wobec szkoły najczęściej wskazywali: wysoki poziom nauczania z uwzględnieniem możliwości ucznia, rozwijanie zainteresowań, zachęcanie ucznia do aktywnego udziału w życiu szkoły, zorganizowanie czasu wolnego oraz dbałość o wychowanie uczniów.

Ostatnie pytanie skierowane do rodziców dotyczyło sposobów w jakie rodzice chcieliby uczestniczyć z życiu szkoły. Rodzice najczęściej podawali aktywny udział w spotkaniach rodziców i dzieci oraz realizację wspólnych planów i pomysłów. Rodzice również chcieliby uczestniczyć w organizowaniu imprez szkolnych.

Ankieta do uczniów

Analizie zostały poddane ankiety dotyczące oczekiwań wobec Szkolnego Programu Wychowawczo Profilaktycznego, przeprowadzone wśród uczniów Szkoły podstawowej w Czulzycach. W ankiecie wzięło udział 34 uczniów klas IV-VII.

Pierwsze pytanie dotyczyło wartości, które powinny być uznawane przez społeczność szkolną? Obowiązkowość, pracowitość, systematyczność, odpowiedzialność, tolerancja, altruizm, patriotyzm, szacunek dla tradycji, szacunek dla godności innych osób, życzliwość to najczęściej wybierane przez uczniów opcje.

Na kolejne pytanie: Czy chcesz uczestniczyć w programach i akcjach propagujących zdrowy styl życia? wszyscy uczniowie odpowiedzieli, że są chętni.

Działania, które mogłyby wzbogacić Szkolny Program w zakresie bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią, które proponowali uczniowie to: rozmowa z policją, rozmowy z wychowawcami i pedagogiem szkolnym oraz organizowanie akcji i konkursów propagujących właściwe zachowanie się. Działania zaproponowane przez uczniów w celu przeciwdziałaniu niewłaściwemu zachowaniu, to konsekwentne zachowanie zasad systemu kar, rozmowy z wychowawcami, organizowanie pokazu czy inscenizacji. W celu propagowania zdrowego stylu życia bez środków psychoaktywnych uczniowie zaproponowali rozmowy z wychowawcami, policją oraz dietetykiem i pedagogiem szkolnym. Aby poradzić sobie ze stresem uczniowie proponowali rozmowy z psychologiem, naukę technik relaksacyjnych oraz technik uczenia się. Kolejne pytanie dotyczyło oczekiwań uczniów wobec szkoły. Najczęściej wybierane odpowiedzi to wysoki poziom nauczania z uwzględnieniem możliwości oraz wyposażenie ucznia w umiejętności pozwalające na samodzielne zdobywanie wiedzy potrzebnej w życiu. Ponadto uczniowie wybierali zapewnienie bezpieczeństwa i rozwijanie zainteresowań.

75% uczniów chce, aby ich rodzice uczestniczyli w życiu szkoły. 100% uczniów chciałoby aby szkoła rozwijała ich zainteresowania. Propozycje uczniów to zajęcia taneczne, gry na instrumentach oraz dodatkowe zajęcia informatyczne. 46% uczniów chce, aby w szkole zorganizowane były zajęcia dodatkowe wyrównawcze, a 54% aby były zajęcia rozwijające dla uczniów zdolnych.

Charakterystyka absolwenta

Działania zawarte w programie zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, którego niezależnie od posiadanych indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i uzdolnień cechować będzie posiadanie uniwersalnych cech warunkujących odpowiednie funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent kończący szkołę:

- dobrze funkcjonuje w swoim środowisku rówieśniczym, w szkole i w domu
- jest pogodny, pozytywnie nastawiony do otoczenia, jednak nie bezkrytycznie
- umiejętnie komunikuje się z innymi, dostosowuje się do zachodzących zmian, reguł i zasad które wyznaczają kierunek jego działania
- umiejętnie szuka sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi z poszukiwaniem własnej tożsamości oraz wzorców do naśladowania
- jest twórczy, kreatywny i zdolny sterować swoim kształceniem w szkole i poza nią
- potrafi nawiązać serdeczne kontakty, odnosi się z szacunkiem do innych, jest sympatyczny, tolerancyjny, empatyczny i ciekawy świata
- jest otwarty na inne kultury, posiada umiejętności porozumiewania się w języku obcym
- jest samodzielny, potrafi współdziałać w zespole, poszukuje nowych rozwiązań, wymienia się doświadczeniami z innymi, potrafi porządkować i rozwiązywać problemy
- potrafi współdziałać z innymi, jest wrażliwy na los potrzebujących, bierze na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne
- postępuje zgodnie z chrześcijańskim modelem życia
- czerpie wzorce z wielkiego Polaka, Patrona Szkoły Św. Jana Pawła II
- propaguje idee patriotyzmu i bohaterstwa zgodnie z postępowaniem bohatera szkoły śp. por. Pawła Walczaka.

Zachowania problemowe uczniów według stopnia nasilenia

- relacje między uczniami
- relacje i wsparcie ze strony nauczyciela
- brak motywacji do nauki
- brak umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
- spóźnienia i wagary

Założenia programu.

Program wychowawczo- profilaktyczny stanowi wytyczne do pracy wychowawczo- profilaktycznej nauczycieli i wychowawców klas w oparciu o podstawę programową. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność, wielokierunkowość oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych skierowanych do uczniów szkoły. Uwzględnia oczekiwania dydaktyczno – wychowawcze i profilaktyczne rodziców oraz ich współudział w działaniach szkoły.

Koncepcja programu.

Podstawę do opracowania założeń programu stanowią

- Statut szkoły.
- Podstawa programowa
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii

- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przemocy w Rodzinie
- Bezpieczna Szkoła

Priorytety szkoły:

Stwarzanie atmosfery sprzyjającej efektywnej pracy

Podniesienie jakości pracy szkoły- sprawne zarządzanie i organizacja pracy.

Kształcenie wszechstronnego rozwoju ucznia.

Doskonalenie i rozwijanie myślenia matematyczno-przyrodniczego.

Wdrażanie i realizacja podstawy programowej.

Stwarzanie sytuacji eliminujących agresję i zachowania agresywne.

Dbłość o wysoki poziom edukacji, by sukcesywnie podnosić wyniki nauczania.

Stosowanie indywidualizacji nauczania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Stała praca z uczniem zdolnym oraz wymagającym wsparcia.

Przeciwdziałanie zachowaniom szkodliwym dla zdrowia własnego i innych.

Rozwijanie empatii, tolerancji, patriotyzmu i odpowiedzialności za siebie i innych.

Promowanie wolontariatu i współpraca z DKMS .

Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Skuteczne przygotowanie uczniów do konkursów.

Nawiązywanie do życia i przesłania patrona Jana Pawła II

Cel główny.

Celem głównym programu jest wychowanie ucznia zgodnie z systemem wartości zawartym w przesłaniach patrona szkoły Jana Pawła II. Dążenie do tego, aby uczniowie postępowali zgodnie z systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla siebie i innych. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie. Kształtowanie u dzieci i młodzieży właściwych postaw zachowania się w obliczu zagrożenia, współpraca z rodzicami oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych ucznia i trudności wychowawczych. Wspieranie w rozwoju dzieci i młodzieży w związku z realizacją nowej podstawy programowej. Promowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym.

Cele szczegółowe.

- **kształcenie woli ucznia i zaspakajanie potrzeby przeżywania sukcesów**
 - uczeń staje się obowiązkowy i wytrwały w swoich działaniach
 - uczeń staje się odpowiedzialny za siebie i innych
 - uczeń bierze aktywny udział w życiu grupy, klasy i szkoły
 - uczeń umie wyznaczyć sobie cele do zrealizowania i osiągnąć je
 - uczeń wierzy we własne siły, dzięki czemu osiąga sukcesy
 - uczeń unika sytuacji i zachowań agresywnych
- **kształtowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się, rozwijanie motywacji uczniów jako jednej z najważniejszych sił ukierunkowujących działania uczniów**
 - uczeń umie współpracować w grupie i w zespole

- uczeń jest tolerancyjny i pomaga swoim koleżankom i kolegom
- uczeń umie rozpoznać potrzeby innych i zająć wobec nich właściwą postawę
- uczeń rozumie, że wspólnota taka jak środowisko szkolne czy lokalne pełni ważną rolę w życiu człowieka
- uczeń szanuje innych, ich godność i indywidualność
- uczeń dostrzega i interpretuje przyczyny swoich sukcesów lub porażek, co stanowi główny wyznacznik motywacji osiągnięć
- **wspieranie rozwoju fizyczno - zdrowotnego uczniów**
- uczeń umie dbać o własną sprawność fizyczną, umie racjonalnie zaplanować i wykorzystać swój czas wolny
- uczeń potrafi dbać o higienę osobistą i swój wygląd, umie zachować się w sposób nie zagrażający zdrowiu i bezpieczeństwu
- uczeń potrafi stosować zasady prawidłowego odżywiania
- uczeń wie jakie zagrożenia wynikają z nadużywania alkoholu, środków uzależniających i skutków z nimi związanych
- uczeń wie jak umiejętnie korzystać z gier komputerowych, Internetu i telefonu komórkowego
- uczeń zna i stosuje w praktyce zasady ruchu drogowego
- **przygotowanie do życia w rodzinie**
- uczeń rozumie i docenia wartość rodziny w życiu osobistym człowieka
- uczeń poznał i akceptuje swoją płciowość
- uczeń rozumie swoje emocje, dotyczące koleżeństwa i przyjaźni
- **wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia**
- uczeń umie uczyć się, pracować samodzielnie i twórczo, rozwijać swoje zdolności i

zainteresowania

- uczeń umie wypowiadać się i samodzielnie wyszukiwać potrzebne mu informacje

- uczeń umie zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną

• **wspieranie rozwoju psychicznego ucznia**

- uczeń poznał swoją sferę uczuciową, umie myśleć wartościująco

- uczeń umie ocenić własne postępowanie i panować nad własnymi emocjami

- uczeń umie wyciągnąć właściwe wnioski bez wpływu emocji

- uczeń zachowuje poprawne kontakty z ludźmi

- uczeń zna i stosuje zasady prawidłowego komunikowania się z ludźmi

- uczeń rozpoznaje i akceptuje pozytywne wzorce zachowania, wykorzystuje je w swoim życiu

• **przygotowanie do życia we współczesnym świecie przyrody**

- uczeń rozumie zależności istniejące w środowisku przyrody, dostrzega zmiany tam zachodzące

- uczeń umie zachować się właściwie w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody

- uczeń poczuwa się do odpowiedzialności za środowisko naturalne, zna mechanizmy i skutki niepożądanych zmian zachodzących w nim

• **przygotowanie do życia we współczesnym świecie techniki i mediów**

- uczeń rozpoznaje swoje predyspozycje techniczne, umie posługiwać się urządzeniami technicznymi

- uczeń jest przygotowany do życia w społeczeństwie informatycznym i informacyjnym

- uczeń umie świadomie i odpowiedzialnie korzystać ze środków masowej komunikacji

- uczeń zna i wykorzystuje w praktyce podstawowe zasady posługiwania się komputerem i technologią informacyjną

• **kształtowanie postaw patriotycznych**

- uczeń poznaje i szanuje dorobek kulturalny swojego regionu i państwa
- uczeń bierze czynny udział w tworzeniu życia kulturalnego szkoły środowiska lokalnego
- uczeń zna biografię i przesłania patrona szkoły Jana Pawła II
- uczeń uczestniczy w świętach i uroczystościach religijnych
- uczeń propaguje chrześcijański model życia

Zadania szkoły.

1. Zapoznanie z biografią i przesłaniem patrona szkoły – Jana Pawła II i życiem bohatera szkoły śp. por. Pawła Walczaka
2. Dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia, który staje się pracowity, uczciwy, rzetelny, przedsiębiorczy, krytyczny, rozróżnia i pielęgnuje uczucia koleżeństwa przyjaźni i miłości.
3. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie;
 - świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na etapie szkoły podstawowej, jest kreatywny
 - korzystanie z różnych źródeł informacji, posługiwanie się komputerem, znajomość podstaw języka obcego
 - znajomość roli człowieka w kształtowaniu środowiska przyrodniczego.
4. Zapoznanie z tradycjami i obyczajami regionu oraz polskim dziedzictwem kulturowym.
5. Przygotowanie do pełnienia obowiązków rodzinnych, społecznych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, sprawiedliwości, tolerancji i patriotyzmu.

6. Świadomość potrzeby przestrzegania zasad higieny, dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych, współpraca z fundacją DKMS.
7. Kształtowanie samodzielności w dążeniu do dobra w jego mierze indywidualnym i społecznym, godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej z wolnością innych.
8. Nabycie zdolności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi,
9. Kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji w sytuacjach zagrożenia zdrowia.
10. Dostarczenie uczniom i rodzicom informacji dotyczących środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu.
11. Dostarczenie uczniom informacji na temat zagrożeń płynących z stosowania przemocy w rodzinie oraz w szkole, profilaktyka agresji, przemocy w tym cyberprzemocy.
12. Promowanie metod wychowawczych bez używania przemocy.
13. Rozwijanie umiejętności społecznych: empatii, pozytywnego myślenia o sobie, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, asertywności, nawiązywania właściwych relacji z rówieśnikami.
14. Kształcenie umiejętności nawiązywania trwałych związków z rówieśnikami opartych na pozytywnych wartościach.
15. Kształtowanie i utrwalanie nawyków bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły oraz w szkole i w miejscach życia publicznego.
16. Kształtowanie nawyku dbałości o własne zdrowie, zachowania codziennej higieny osobistej, świadomego kierowania swoim rozwojem fizycznym i psychicznym, dbanie o zdrowie innych osób.
17. Dbłość o racjonalne zagospodarowanie przez ucznia swojego czasu wolnego.
18. Budowanie przyjaznego klimatu w klasie i w szkole opartego na dialogu współpracy z rodzicami i uczniami.

19. Program Doradztwa Zawodowego dla klasy VII Szkoły podstawowej .Celem jest organizowanie działań w zakresie doradztwa zawodowego. Udzielanie uczniom wsparcia w osiągnięciu umiejętności planowania własnej ścieżki edukacyjno- zawodowej i inspirowanie do tworzenia długofalowych planów życiowych, przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki, przy wsparciu doradcy zawodowego.

Zadania nauczycieli.

- 1.* Kreowanie sytuacji, w których uczeń poznaje samego siebie, swoje mocne i słabe strony.
- 2.* Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie społecznej.
- 3.* Zaszczepienie sposobów reagowania w codziennych, specyficznych sytuacjach w oparciu o spójny system wartości uniwersalnych.
- 4.* Świadome działania mające na celu propagowanie idei patrona szkoły Jana Pawła II.
- 5.* Wdrażanie do preferowania chrześcijańskiego stylu życia.
- 6.* Propagowanie form aktywnego spędzania czasu wolnego, zdrowego stylu życia.
- 7.* Udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów.
- 8.* Kształtowanie właściwych stosunków między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby.
- 9.* Rozwijanie umiejętności pracy w zespole, uczenie demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu.
- 10.*Uczenie pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.
- 11.*Opracowanie planów i programów dydaktyczno – wychowawczych zgodnie z obowiązującą podstawą programową.
- 12.*Monitorowanie efektów kształcenia wychowanków na wszystkich poziomach nauczania.

Zasady zachowań uczniów.

Uczniowie:

1. Zawsze są przygotowani do zajęć;
 - przynoszą na zajęcia szkolne książki, zeszyty, przybory,
 - systematycznie odrabiają prace domowe,
 - nie spóźniają się na lekcje,
 - w ciągu tygodnia usprawiedliwiają nieobecności.
2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem;
 - w szkole słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły,
 - odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem,
 - dyskutują kulturalnie, nie przerywają wypowiedzi starszego i kolegi,
 - pomagają, pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym,
 - są tolerancyjni wobec innych,
 - uznają czyjąś inność,
 - nie krzyczą i nie używają wulgaryzmów,
 - nie są agresywni wobec siebie i innych.

Obowiązki uczniów

Uczniowie:

- dbają o honor szkoły, godnie ją reprezentują, wzbogacają jej dorobek,
- mają obowiązek nosić strój galowy w kolorystyce ustalonej przez dyrektora szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców (dziewczęta – czarna lub granatowa spódnica o prostym kroju w kolano, biała, koszulowa bluzka z rękawem; chłopcy – czarne lub granatowe spodnie z kantem, biała koszula; dopuszcza się w razie chłodu granatową lub czarną marynarkę),
- okazują szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz kolegom,

- współdziałają z kolegami w wyniku zadań stojących przed szkołą, są współodpowiedzialni za wyniki jej pracy i wszystkie sprawy społeczności lokalnej,
- pomagają kolegom w nauce, zwłaszcza tym, którzy mają trudności z przyczyn od nich niezależnych,
- współdziałają z kolegami w wykonywaniu zadań wynikających z działalności organizacji młodzieżowych, samorządu uczniowskiego i potrzeb środowiska,
- przeciwdziałają wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia, dbają o wspólne dobro ład i porządek w szkole, odpowiadają materialnie za szkody wyrządzone w szkole (materialną odpowiedzialność ponoszą rodzice uczniów),
- stwarzają atmosferę wzajemnej życzliwości i zrozumienia w kontaktach nauczyciel a uczeń,
- dbają o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów,
- przestrzegają zasad higieny osobistej, ubierają się estetycznie, noszą czystą odzież, mają zadbaną fryzurę,
- noszą obuwie na zmianę do chodzenia po szkole oraz na zajęcia wychowania fizycznego,
- przestrzegają ustaleń władz szkolnych i wszelkich przepisów wydanych przez władze państwowe,
- przynoszą na każdą lekcję podręczniki szkolne, zeszyty i niezbędne przybory wskazane przez nauczyciela,
- wykonują polecenia nauczycieli wydane na lekcji i podczas przerw,
- mają obowiązek uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych, właściwego przygotowania się do nich i właściwego zachowania w trakcie,
- mają obowiązek dostarczania pisemnego usprawiedliwienia nieobecności w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły. Usprawiedliwienie wypisuje rodzic lub opiekun prawny,
- mają obowiązek zaliczyć zrealizowany materiał nauczania podczas ich nieobecności szkolnej(nieobecność jednodniowa – uczeń jest przygotowany do zajęć i zaliczenia materiału dnia następnego; nieobecność kilkudniowa – uczeń jest zobowiązany w ciągu 5 dni od powrotu do szkoły opanować zrealizowany podczas jego nieobecności materiał oraz zaliczyć go ustnie lub pisemnie),
- mają obowiązek wyłączyć telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne przed rozpoczęciem zajęć,

- w razie nie przestrzegania obowiązku wyłączenia urządzenia nauczyciel ma prawo zabrać urządzenie elektroniczne i przekazać je w depozyt do dyrektora szkoły. Uczeń traci 5 punktów z zachowania.

Opis systemu motywacyjnego w zachowaniu.

1. Uczniowie, którzy wyróżniają się w nauce, w zachowaniu i pracy społecznej oraz ci, którzy reprezentują szkołę na zewnątrz, mogą być:

- wyróżnieni wobec klasy przez nauczyciela i wychowawcę,
- wyróżnieni wobec całej społeczności przez dyrektora szkoły,
- wyróżnieni listem pochwalnym do rodziców,
- wyróżnieni nagrodami rzeczowymi,
- klasyfikowani do podniesienia oceny ze sprawowania za wyjątkowe osiągnięcia

2. Za zachowania przynoszące wstyd i uszczerbek dla dobra mienia jednostki i całej szkoły a w szczególności:

- zaniechania w nauce, nieusprawiedliwioną nieobecność na lekcjach,
- chuligaństwo na terenie i poza szkołą,
- niszczenie mienia szkoły i wandalizm,
- uleganie nałogom,
- stosowanie agresji fizycznej i słownej,

uczeń będzie karany:

- upomnieniem wychowawcy klasy,
- pozbawieniem pełnionych w klasie funkcji,
- upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły wobec całej społeczności uczniowskiej,
- pozbawieniem pełnionych na forum szkoły funkcji,
- ustnym lub pisemnym zawiadomieniem rodziców,
- obniżeniem oceny ze sprawowania,

- zawieszeniem w prawach ucznia(udział w uroczystościach i imprezach szkolnych)
 - przeniesieniem do innej szkoły za zgodą Lubelskiego Kuratora Oświaty.
3. Obowiązkiem ucznia jest noszenie stroju uczniowskiego w kolorach ustalonych przez dyrektora szkoły, Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców(dziewczęta – czarna lub granatowa spódnica o prostym kroju w kolano, biała, koszulowa bluzka z rękawem; chłopcy – czarne lub granatowe spodnie z kantem, biała koszula; dopuszcza się w razie chłodu granatową lub czarną marynarkę) podczas uroczystości i świąt szkolnych i państwowych.
4. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych:
- szanują swoje i cudze zdrowie,
 - stosują zasady bezpieczeństwa.
5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność oraz zielen wokół szkoły:
- szanują sprzęt szkolny, przybory swoje i kolegów,
 - szanują przyrodę, dbają o zielen wokół szkoły i w szkole.

Uczestnicy programu

Rodzice

Rodzice uczniów znają i akceptują program, współpracują przy jego realizacji.

Wychowawcy

Prowadzą konsultacje indywidualne dla rodziców, dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie, poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków, uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia

własnej wartości. Realizują w toku pracy treści i cele programu wychowawczo- profilaktycznego oraz zapewniają pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie.

Nauczyciele

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy. Nauczyciele reagują na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci, wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb. Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem(wycieczki, wyjazdy i wyjścia szkolne) , świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

Uczniowie

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom programu.

Pedagog szkolny

Udziela pomocy dzieciom, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej oraz dzieciom, które padły ofiarą przestępczości. W sposób zdecydowany uczy reagować na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia. Współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci, Współpracuje z policją, z sądem dla nieletnich, kuratorami (w razie zaistniałej potrzeby), z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów. Prowadzi zajęcia terapeutyczne z dziećmi: indywidualne i grupowe, stosuje profilaktykę zachowań ryzykownych wśród uczniów. Organizuje spotkania i prelekcje dla rodziców na tematy związane z procesem nauczania i wychowania, udziela wsparcia zgłaszającym się rodzicom w sytuacjach trudnych wychowawczo i losowo. Współpracuje z nauczycielami w zakresie procesu nauczania i wychowania uczniów.

Logopeda

Udziela pomocy i wsparcia uczniom mającym problemy logopedyczne. Prowadzi badania przesiewowe.

Program określa działania w wydzielonych obszarach:

- a) Działaniach wychowawczych – promujących zdrowie oraz wspomagających uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz aksjologicznej.
- b) Działaniach edukacyjnych – mających na celu poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, prowadzących do radzenia sobie ze stresem, opierania się naciskom otoczenia, oraz nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- c) Działaniach informacyjnych – na temat skutków zachowań ryzykownych z uwzględnieniem edukacji prawnej.
- d) Działaniach profilaktycznych wspierających uczniów:
 - w rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmując działania ograniczające zachowania ryzykowne
 - którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych
 - u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych.

Ewaluacja programu

Program wychowawczy poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie każdego roku szkolnego.

Formy ewaluacji

- obserwacja (wychowawcy klas),
- analiza dokumentów (wychowawcy klas).

Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w roku szkolnym 2017/2018

Aspekt	Zadania	Wartości	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Klasa
I Zdrowotny					
1. Kształtowanie sprawności fizycznej.	- wycieczki tematyczne po najbliższej okolicy - wycieczki rowerowe - zawody sportowe (udział uczniów w zawodach sportowych na poziomie gminnym)	Zdrowie Odpowiedzialność Odwaga Dyscyplina Bezpieczeństwo Przyjaźń Wytrwałość	A.Rudnicka M. Cizak S. Korpysz wychowawcy	IX 2017r. – VI 2018r.	„0”- VII

	<p>- rajdy, wycieczki i konkursy Szkolnego Koła Turystyczno – Krajoznawczego(V rajd „,Poznajemy gminę Sawin”, 57 „,Rajd Jesienny”- Roztocze „Puszcza Solska, „Rajd Kościuszkowski”,55 „,Rajd Parasolowy”, XIII Rajd Śladami Powstania Styczniowego”, XXXII Rajd Mikołajkowy, 41 Rajd Wiosenny, 51 Rajd Słowików, Rajd Dziecięcy Pierwszy Krok , wycieczka do Włodawy, wycieczka na Jurę Krakowsko-Częstochowską). VI Powiatowy Konkurs Wiedzy O Powiecie Chełmskim, 46 Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno-</p>	<p>Samodzielność Zręczność Udzielanie pomocy innym Poszanowanie życia Zabawa Wsparcie</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Krajoznawczy ,IV Powiatowy Konkurs Wiedzy o Chełmie, XIX Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Poleskim Parku Narodowym, XVIII Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Regionie Lubelskim- oblicza Małej Ojczyzny - wyjazdy do kina, teatru (Teatr Muzyczny w Lublinie, Kino Zorza Chełm, Muzeum Wsi Lubelskiej, Sandomierz- fabryka bombek)</p>				
2. Profilaktyka zdrowotna.	<p>- pogadanki na temat prawidłowego odżywiania (prowadzenie zajęć dotyczących zdrowego żywienia), higieny osobistej, uzależnień</p>		<p>pielęgniarka wychowawcy nauczyciele pedagog</p>	<p>IX 2017r. – VI 2018r.</p>	<p>„0”- VII</p>

	<p>- zorganizowanie konkursów promujących zdrowie (plakat, referat, wiersz, rysunek)</p> <p>-pogadanki na temat „ Pierwsza pomoc przedmedyczna”, dostarczenie informacji dotyczących udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia własnego i innych.</p> <p>- pogadanki na temat : dbałości o racjonalne zagospodarowanie czasu wolnego, wdrażanie do aktywnego wypoczynku, podejmowanie działań propagujących zdrowy styl życia: realizacja zadań z programów SANEPIDU:</p> <p>- „Czyste powietrze wokół nas”kl.0</p>		<p>D. Krajewska wychowawcy H. Smyk</p>	<p>IX2017-VI2018r.</p>	<p>„0”-VII</p>
--	---	--	--	------------------------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> - „Moje dziecko idzie do szkoły” kl. I - „Nie pal przy mnie proszę „kl. I-III - „ Znajdź właściwe rozwiązanie” kl. IV-VII - „ Trzymaj formę”- kl. V-VII. - uświadomienie uczniom i rodzicom następstw i konsekwencji aktywnego i biernego palenia tytoniu oraz wpływu substancji psychoaktywnych (napojów energetyzujących, dopalaczy, narkotyków, alkoholu) na zaburzenia funkcjonowania organizmu - pogadanki , gry dramowe i sytuacyjne na temat wpływu gier komputerowych, Internetu, telefonów komórkowych, tabletów na 		S. Korpysz		
--	--	--	------------	--	--

	<p>psychikę ucznia(wyrobienie u uczniów bezpiecznego korzystania z mediów) .</p> <p>-współpraca z DKMS Polska- propagowanie bezinteresownej pomocy innym.</p>				
<p>3. Bezpieczeństwo w szkole i obok szkoły.</p>	<p>-wychowanie komunikacyjne przez spotkania dzieci z pracownikami ruchu drogowego , zapoznanie ze znakami drogowymi, przepisami ruchu drogowego „ Bezpieczna droga do szkoły”, samodzielne wykonywanie znaków drogowych, uświadamianie zagrożeń, wypadków i analiza ich przyczyn, umiejętność udzielania pierwszej</p>		<p>wychowawcy pielęgniarka pracownicy ruchu drogowego B. Worobij A. Rudnicka M. Ciszak</p>	<p>IX2017r.- VI2018r.</p>	<p>„0”- VII</p>

	<p>pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie nauczycieli i dzieci z pielęgniarką, gazetki tematyczne „Bądź bezpieczny na drodze”. - przeprowadzenie egzaminu teoretycznego i ustnego na kartę rowerową. - przyczyny powstawania pożarów, zapoznanie ze sprzętem przeciwpożarowym i sposobami udzielania pomocy w czasie pożaru, udział w próbnej ewakuacji szkoły, -niebezpieczne maszyny rolnicze- zapoznanie uczniów z przyczynami i rodzajami wypadków w gospodarstwie rolnym, udział w konkursie KRUS - spotkanie z 		<p>Przedstawiciel OSP Czułczyce A. Rudnicka</p> <p>przedstawiciel KRUS E. Chrząstek</p>	<p>IX2017r.- VI2018r.</p> <p>IX2017r.- VI2018r.</p>	<p>„0”- VII</p> <p>„0”- VII</p>
--	--	--	---	---	---------------------------------

	<p>przedstawicielami lotnictwa PWSZ w Chełmie</p> <p>- pogadanki na temat radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi i sposobami reagowania na agresję.</p> <p>- pomoc w rozwiązywaniu problemów szkolnych ucznia jego trudności wychowawczych i dydaktycznych,</p> <p>- dostarczanie informacji rodzicom i uczniom na temat przemocy w rodzinie i sposobów radzenia sobie z nią.</p> <p>- współpraca z rodzicami w celu ustalenia metod</p>		<p>D. Łopuszyńska</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>III/ IV 2018r.</p> <p>IX2017r.- VI2018r.</p>	<p>„0”- VII</p>
--	---	--	--	---	-----------------

	<p>postępowania i podejmowania skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>- konkursy plastyczne, literackie, wiedzy na etapie szkolnym, gminnym i powiatowym, przedmiotowe konkursy kuratoryjne</p> <p>- dyżury nauczycieli</p> <p>- wycieczki na skrzyżowanie, nauka prawidłowego poruszania się w ruchu drogowym oraz zachowanie bezpieczeństwa podczas wsiadania i</p>		<p>nauczyciele przedmiotów wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>IX2017r.- VI2018r.</p> <p>IX2017r.- VI2018r.</p> <p>IX2017r.- VI2018r.</p>	<p>„0”- VII</p> <p>„0”- VII</p>
--	---	--	--	---	---------------------------------

	wysiadania z autobusu.				
II Intelktualny					
1. Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się.	<p>- rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wystawki czytelnicze, projektowanie książeczek, okładek tytułowych do lektur, zakładanie dzienniczków lektur</p> <p>-biblioteczny konkurs czytelniczy – za największe zaangażowanie w czytelnictwo dla klas I – VII</p> <p>- biblioteczny konkurs plastyczny i literacki „, Książka którą pokocham”</p> <p>-kształcenie pozytywnych</p>	<p>Nauka Prawda Wiedza Zapał Odpowiedzialność Skuteczność Współdziałanie</p>	<p>D. Łopuszyńska</p> <p>D. Łopuszyńska</p>	<p>VI 2018r.</p> <p>II-III 2018r.</p>	<p>„0”- VII</p> <p>„0”- VII</p>

	<p>postaw poprzez kontakt z książką .</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie odpowiedzialności za wypowiedziane słowo, umiejętność skutecznego i kulturalnego porozumiewania się. - udział w szkolnych i pozaszkolnych imprezach kulturalnych 		wszyscy nauczyciele	IX2017r.- VI2018r.	„0”- VII
2. Skuteczne przyswajanie wiedzy.	<ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy do teatru, kina, muzeum, bogacenie słownika biernego i czynnego poprzez środki masowego przekazu - pogadanki na temat konieczności właściwego odbioru treści proponowanych przez media, aby nie naśladować i 		nauczyciele wychowawcy	IX2017r.- VI2018r.	„0” - VII

	<p>nie identyfikować się z bohaterami negatywnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań mających na celu opanowanie wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej z poszczególnych przedmiotów. - uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych - rozwijanie i doskonalenie myślenia matematyczno – przyrodniczego - stosowanie indywidualizacji nauczania <p>Zajęcia dodatkowe: rozwijające uzdolnienia i zainteresowania, zajęcia wyrównujące i stymulujące rozwój, zajęcia specjalistyczne oraz zajęcia</p>		<p>A. Kuryluk E. Chrząstek A. Rudnicka A. Oskierko M. Zachariasz</p>		
--	--	--	--	--	--

	o charakterze terapeutycznym (według zdiagnozowanych potrzeb) - monitorowanie efektów kształcenia.		D. Krajewska B. Worobij S. Korpysz H. Smyk T. Kędzierawska K. Wawryniuk M. Ciszak A. Rosochacka D. Łopuszyńska		
3. Rozszerzanie kręgu zainteresowań ucznia, zwracanie uwagi na indywidualne	- prowadzenie doświadczeń, obserwacji i hodowli przyrodniczych - opieka nad szkolnym kwietnikiem, Dębem Pamięci oraz grobem ojca bohatera szkoły- Michała Walczaka Konkursy: <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs ortograficzny „AS ortografii” klasy II-III 		Wychowawcy klas H. Smyk A.Kuryluk A.Oskierko	III 2018r.	II – III

	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs ekologiczny klasy „0” - III 		E. Chrząstek	III2018r.	„0” – III
	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs wiedzy ogólnej klasy I-III 		A.Rudnicka	IV/V 2018r.	I - III
	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego” dla uczniów kl. IV – VII 		B.Worobij	IV/V 2018r.	IV – VII
	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs recytatorski klas „0” - III 		D. Krajewska	IV/V 2018r.	„0” – III
	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny konkurs 			IV – VII	IV – VII

	<p>polonistyczny „W Królestwie Literatury i Gramatyki” klasy IV – VII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs matematyczny „Łamigłówki dla każdej główki” klasy IV – VII • Gminny Konkurs Plastyczny „ Kwiaty dla św. Jana Pawła II”- kl. „0”-VII • Gminny Konkurs Literacki o św. Janie Pawle II kl. IV – VII 		<p>T. Kędzierawska</p> <p>K. Wawryniuk</p> <p>A. Oskierko</p> <p>A.Kuryluk T.Kędzierawska</p>	<p>IV / V 2018r.</p> <p>IV 2018r.</p> <p>IV 2018r.</p>	<p>IV – VII</p> <p>„0” – VII</p> <p>IV – VII</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>- praca z uczniem zdolnym</p>		<p>nauczyciele przedmiotów</p>	<p>IX 2017r. – VI 2018r.</p>	<p>I – VII</p>
	<p>- kształtowanie osobowości ucznia przez dialog z nim, wykorzystywanie różnych momentów wychowawczych, aby ukazać uczniowi jego słabe i mocne strony osobowości, jego talenty i możliwości</p> <p>- pogadanki na temat zachowania uczniów</p> <p>- gry dramowe kierowane</p> <p>- działania sytuacyjne</p>		<p>nauczyciele wychowawcy pedagog pielęgniarka</p>	<p>IX 2017r. – VI 2018r.</p>	<p>I – VII</p>

	<p>- rozmowy z uczniem na temat asertywności tolerancji i rodzajów dyskryminacji(podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych eliminujących dyskryminację)</p>				
<p>4. Dążenie do poszukiwania i odkrywania prawdy.</p>	<p>- kształtowanie osobowości ucznia poprzez dialog z nim, wykorzystywanie różnych momentów wychowawczych, aby ukazać uczniowi jego słabe i mocne strony osobowości, jego talenty i możliwości. - pogadanki na temat zachowania uczniów. - kształtowanie umiejętności wspólnego rozwiązywania</p>	<p>obserwacje</p>	<p>nauczyciele wychowawcy pedagog pielęgniarka</p>	<p>IX 2017r. – VI 2018r.</p>	<p>I - VII</p>

	<p>problemów, negocjowania i podejmowania decyzji, wyrażania emocji uczuć oraz nazywania ich u siebie i innych.</p> <p>-wyrabianie umiejętności asertywnego wyrażania własnych opinii i ocen.</p>				
III. Patriotyczny					
<p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez: szacunek dla tradycji narodowych, rodzinnych i szkolnej znajomości wśród dzieci symboli narodowych i wychowanie do ich poszanowania; organizowanie uroczystości szkolnych.</p>	<p>- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018.</p> <p>- Ogólnopolska Akcja „Narodowe Czytanie”- „Wesele”- S. Wyspiański</p> <p>- rocznica wybuchu II wojny światowej – apel, gazetki, pogadanki</p>	<p>Miłość do Ojczyzny</p> <p>Patriotyzm</p> <p>Szacunek</p> <p>Odpowiedzialność</p> <p>Współpraca</p> <p>Praca zespołowa</p> <p>Własność</p> <p>Wolność</p> <p>Pamięć</p> <p>Niepodległość</p> <p>Wspólnota</p>	<p>A. Kuryluk</p> <p>D. Gadzicka</p> <p>D. Łopuszyńska</p> <p>T. Kędzierawska</p> <p>A. Rosochacka</p>	<p>IX 2017r.</p> <p>IX 2017r.</p> <p>IX 2017r.</p>	<p>„0”– VII</p> <p>„0”– VII</p>

	<p>- Dzień Komisji Edukacji Narodowej- apel, gazetki</p> <p>- Rocznicą wyboru Karola Wojtyły na Stolicę Piotrową – apel (gazetki, pogadanki)</p> <p>- Ślubowanie klasy I</p> <p>- Święto Zmarłych- uporządkowanie grobu ojca Szkolnego Bohatera- śp.por. Pawła Walczaka</p> <p>- 11 XI - Rocznicą Odzyskania Niepodległości- uroczysty apel, gazetki, dekoracja szkoły</p>		<p>D. Krajewska</p> <p>M. Cizak</p> <p>A.Oskierko A.Rudnicka</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>A.Rudnicka M.Zachariasz</p>	<p>X 2017r.</p> <p>X 2017r.</p> <p>XI 2017r.</p> <p>X 2017r.</p> <p>XI 2017r.</p>	<p>I - VII</p>
--	---	--	--	---	----------------

	<p>- Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja- apel</p> <p>- Rocznica poświęcenia tablicy poświęconej śp. Por Pawłowi Walczakowi</p> <p>- XVII rocznica Nadania Szkole Imienia Jana Pawła II</p> <p>- zakończenie roku szkolnego 2017/2018- program artystyczny</p>		<p>B.Worobij D.Łopuszyńska</p> <p>A.Rosochacka</p> <p>M. Ciszak T. Kędzierawska</p> <p>A. Kuryluk D.Krajewska I.Zielińska-Baran</p>	<p>V 2018r.</p> <p>V 2018r.</p> <p>V 2018r.</p> <p>VI 2018r.</p>	
IV Społeczny					
1.Przygotowywanie ucznia do pełnienia ról w społeczeństwie.	Wybór Samorządu Uczniowskiego, samorządów klasowych,	Koleżeństwo Bezinteresowność	_wychowawcy klas D. Gadzicka	IX 2017r.	I - VII

	-integracja dzieci i młodzieży	Uprzejmość Szacunek			
2. Szacunek do każdego człowieka: nauczyciela, rodziców, pracowników szkoły, koleżanek, kolegów.	- prowadzenie pogadań na temat właściwego zachowania się w otoczeniu (autobusie, na ulicy, w pociągu, na terenie szkoły) - troska o innych - pogadanki na temat szacunku dla chorych, starszych, niepełnosprawnych - współpraca z rodzicami w celu wspólnych oddziaływań wychowawczych - omówienie sposobów reagowania, gdy uczeń jest świadkiem lub obiektem przemocy. - promowanie pozytywnego bohatera w świadomości uczniów- szkolnego superbohatera-	Życzliwość Pomysłowość Współpraca Dobroć Radość Wsparcie Dochodowość Odpowiedzialność Tradycja Obrzędowość Miłość Oddanie Rodzina Posłuszeństwo	wychowawcy nauczyciele	IX2017r. -VI 2018r.	„0” – VII

	<p>wolontariusza.</p> <p>- pomoc poszkodowanym w wyniku wojny w Syrii</p> <p>Akcja „Lubelszczyzna dla Syrii”</p>		H. Smyk	IX2017r. –VI 2018r.	„0” - VII
3. Kształtowanie postawy uprzejmości, życzliwości, zacieśnianie więzi emocjonalnych.	<p>- poznawanie tradycji zwyczajów, obrzędów związanych z uroczystościami:</p> <p>- Dzień Chłopaka,</p> <p>- Akcja „Góra Grosza”</p> <p>- Andrzejki – wróżby, zabawy</p> <p>- Mikołajki – spotkanie z Mikołajem</p>		<p>D.Gadzicka</p> <p>A. Rudnicka</p> <p>I.Zielińska- Baran</p> <p>M.Zachariasz</p> <p>D.Krajewska</p> <p>E. Chrząstek</p>	<p>IX 2017r.</p> <p>XI/XII 2017r.</p> <p>XI 20178r.</p> <p>XI 2017r.</p>	<p>„0” – VII</p> <p>„0” – VII</p>

	- Święta Bożego Narodzenia - Wigilia,		M. Cizak	XII 2017r.	
	- Jasełka		D.Łopuszyńska	XII 2017r.	
	- Ogień Betlejemska		D. Gadzicka T.Kędzierawska	XII 2017r.	
	- Akcja „Szlachetna Paczka”		H. Smyk	XII 2017r.	
	- Zabawa choinkowa		A. Rudnicka M.Zachariasz	I 2018r.	„0” – VII
	- Dzień Babci i Dziadka		A.Oskierko T.Kędzierawska	I 2018r.	

	- Walentynki		D. Gadzicka D.Łopuszyńska	II 2018r.	
	- Dzień Kobiet,		K. Wawryniuk A.Rosochacka	III 2018r.	
	- Powitanie wiosny		D. Krajewska Wychowawcy klas	III 2018r.	
	- Wielkanoc – kiermasz stroików wielkanocnych		M. Zachariasz A.Rudnicka	III 2018r.	
	- Dzień Rodziny		E. Chrząstek	V/VI2018r.	„0” – III
	- Dzień Dziecka		I.Zielińska –Baran	VI2018r.	

	<p>- Współpraca ze Stowarzyszeniem Rozwoju Innowacji i Biznesu „Integracja”</p> <p>- Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Człuchyczach</p>		<p>wszyscy nauczyciele A.Kuryluk</p> <p>A. Rudnicka M.Zachariasz</p>	<p>IX 2017r. – VI 2018r.</p> <p>IX 2017r. – VI 2018r.</p>	<p>„0” – VII</p> <p>„0” - VII</p>
4. Pedagogizacja rodziców.	<p>- spotkania śródsemestralne, semestralne dyrektora i nauczycieli z rodzicami</p> <p>- prowadzenie pedagogizacji rodziców przez spotkania z pedagogiem, psychologiem, logopedą</p>		<p>nauczyciele wychowawcy pedagog pielęgniarka</p>	<p>IX 2017r. – VI 2018r.</p>	<p>„0” - VII</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne kontakty dyrektora i nauczycieli z rodzicami według zaobserwowanych potrzeb. - wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych, ustalania metod postępowania i pomocy. - analiza skuteczności programów profilaktycznych realizowanych w szkole. -pomoc w rozwiązywaniu problemów rodzinnych (w zależności od potrzeb) 				
V Estetyczny					
1. Wychowanie estetyczne przez dbałość i troskę o	- estetyczne wykonanie gazetek w klasach i na	Wrażliwość Piękno	Wychowawcy H.Smyk	IX 2017r.- VI 2018r.	„0” - VII

wygląd szkoły i otoczenia wokół szkoły.	korytarzach - dbanie o teren wokół szkoły (ukwiecenie szkoły i opieka nad kwiatami i Dębem Pamięci)	Pracowitość Dbłość o środowisko Porządek Odpowiedzialność	S.Korpysz		
2. Wychowanie ekologiczne poprzez przybliżenie uczniom przy różnych okazjach problematyki ochrony środowiska, zagrożeń środowiska.	- przeprowadzenie „Akcji Sprzątanie Świata” - Światowy Dzień Ziemi – apel - dyżury w kąci przyrodniczym (hodowla fasoli, szczypioru, pietruszki, rzeżuch, kwiatów)		wychowawcy D.Łopuszyńska A. Oskierko nauczyciele wychowawcy	IX 2017r. IV 2018r.	„0” - VII
VI Moralno-Duchowy					
1. Kształtowanie u uczniów postawy samowychowania	<i>A. Przybliżanie sylwetki</i>	Patriotyzm Tolerancja			

<p>przez formowanie sumienia, zdrowej ambicji, chrześcijańskiej wartości, odpowiedniej postawy wobec trudności, wyrabianie silnej woli, uczciwości, samokrytycyzmu, odwagi, szacunku dla zwierząt, umacnianie w uczuciach, poczucia godności i wartości, zachęty do pracy nad sobą, dostrzeganie u siebie zalet i wad, wyrabianie u uczniów postawy empatii, altruizmu, odpowiedzialności.</p>	<p><i>Jana Pawła II jako patrioty, pielgrzyma, poety,</i> - rozmowy przeprowadzane przez wychowawców przybliżające postać Patrona Szkoły - Rocznica wyboru Karola Wojtyły na Stolicę Piotrową – gazetki, pogadanki - udział w konkursach „O papieżu - Janie Pawle II” - zorganizowanie konkursu na poziomie gminnym związanego z postacią Jana Pawła II –</p>	<p>Braterstwo Honor Szacunek poszanowanie życia Odrębność innych ludzi Duchowość Przyjaźń Miłość Sprawiedliwość Zaufanie Prawda</p>	<p>wychowawcy nauczyciele M. Ciszak wychowawcy A.Kuryluk T.Kędzierawska</p>	<p>IX 2017r. – VI 2018r. X 2017r. X 2017r.- V 2018r. IV/V2018r.</p>	<p>„0” – VII „0” – VII</p>
--	---	---	---	---	--------------------------------------

	<p>„Gminny konkurs literacki o Janie Pawle II” – kl. IV-VII</p> <p>- konkurs plastyczne - „Gminny konkurs plastyczny” –kl. „0” –VII</p> <p>- przygotowanie części artystycznych poświęconych patronowi szkoły</p> <p>- zorganizowanie wystroju klas i korytarzy na temat pontyfikatu papieża Jana Pawła II</p> <p>- udział w uroczystościach kościelnych związanych z osobą Papieża Jana Pawła II</p> <p>- nauka słów i melodii</p>		<p>A. Oskierko</p> <p>M. Ciszak A.Rosochacka A.Oskierko wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>IV/V2018r.</p> <p>IX 2017r. – VI 2018r.</p> <p>IX2017r. –</p>	<p>„0” – VII</p>
--	---	--	--	--	------------------

	<p>hymnu szkoły</p> <p>- wdrażanie uczniów do pogłębiania wiedzy na temat pontyfikatu i przesłań patrona szkoły</p> <p><i>B. Udział w rekolekcjach i spotkaniach religijnych</i></p> <p>- pogadanki na temat wiary, kultury i życia religijnego w praktyce życia codziennego</p> <p>- realizowanie wychowania katolickiego poprzez udział w mszach świętych, w uroczystościach o charakterze religijnym, lekcjach religii</p> <p><i>C. Udział w uroczystościach</i></p>		<p>nauczyciel muzyki i plastyki</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>M. Ciszak</p> <p>wychowawcy</p>	<p>VI 2018r.</p> <p>IX2017r. – VI 2018r.</p> <p>IX2017r. – VI 2018r.</p>	<p>„0” – VII</p> <p>„0” - VII</p>
--	---	--	---	--	-----------------------------------

	<p><i>patriotycznych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w uroczystościach patriotycznych związanych ze świętami państwowymi - przybliżenie sylwetki bohatera szkoły śp. por. Pawła Walczaka - opieka nad grobem ojca Pawła Walczaka - kształtowanie umiejętności okazywania szacunku ludziom, zwyczajom, tradycją i symbolom narodowym. - wdrażanie do poszanowania symboli narodowych i kształtowanie postaw patriotycznych. 		<p>wychowawcy nauczyciele</p>		
--	---	--	-----------------------------------	--	--

