

SZKOŁA PODSTAWOWA

IM. JANA PAWŁA II

W CZUŁCZYCACH

22-107 SAWIN

PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II
W CZUŁCZYCACH
NA ROK SZKOLNY 2015/2016

„W wychowaniu chodzi właśnie oto,
ażebym człowiek stawał się bardziej człowiekiem”

Jan Paweł II

Wstęp

Wychowanie jest uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, odkrywaniem swoich możliwości, zdolności i mocnych stron. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami, negatywnymi emocjami. Wychowanie polega na budowaniu człowieczeństwa w oparciu o wzorce przekazywane przez przesłanie patrona szkoły Jana Pawła II.

Szkoła Podstawowa w Czulczycach propaguje idee integracji. Dąży do tego, aby uczniowie uczyli się i wychowywali w atmosferze wzajemnej tolerancji, poszanowania prawa do godności osobistej. W swoich działaniach wychowawczych, dydaktycznych, opiekuńczych dyrekcja szkoły i nauczyciele kierują się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny i fizyczny oraz zapewniają im bezpieczeństwo. Dbają o kultywowanie właściwych postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych.

Założenia programu.

Program wychowawczy stanowi wytyczne do pracy wychowawczej wychowawców klas i nauczycieli przedmiotów w oparciu o podstawę programową. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność, wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły. Uwzględnia oczekiwania dydaktyczno – wychowawcze rodziców oraz ich współudział w działaniach szkoły.

Koncepcja programu.

Podstawę do opracowania założeń programu stanowią

- Statut szkoły.
- Podstawa programowa
- Program profilaktyki

Priorytety szkoły:

Stwarzanie atmosfery sprzyjającej efektywnej pracy

Podniesienie jakości pracy szkoły- sprawne zarządzanie i organizacja pracy.

Kształcenie wszechstronnego rozwoju ucznia.

Doskonalenie i rozwijanie myślenia matematyczno-przyrodniczego.

Wdrażanie i realizacja podstawy programowej.

Stwarzanie sytuacji eliminujących agresję i zachowania agresywne.

Dbłość o wysoki poziom edukacji, by sukcesywnie podnosić wyniki sprawdzianu klasy III i VI.

Stosowanie indywidualizacji nauczania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Stała praca z uczniem zdolnym oraz wymagającym wsparcia.

Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Skuteczne przygotowanie uczniów do konkursów.

Nawiązywanie do życia i przesłania patrona Jana Pawła II

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

3. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Cel główny.

Celem głównym programu jest wychowanie ucznia zgodnie z systemem wartości zawartym w przesłaniach patrona szkoły Jana Pawła II. Dążenie do tego, aby uczniowie postępowali zgodnie z systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla siebie i innych. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie.

Cele szczegółowe.

- **kształcenie woli ucznia i zaspakajanie potrzeby przeżywania sukcesów**
 - uczeń staje się obowiązkowy i wytrwały w swoich działaniach
 - uczeń staje się odpowiedzialny za siebie i innych
 - uczeń bierze aktywny udział w życiu grupy, klasy i szkoły
 - uczeń umie wyznaczyć sobie cele do zrealizowania i osiągnąć je
 - uczeń wierzy we własne siły, dzięki czemu osiąga sukcesy
 - uczeń unika sytuacji i zachowań agresywnych
- **kształtowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się, rozwijanie motywacji uczniów jako jednej z najważniejszych sił ukierunkowujących działania uczniów**

- uczeń umie współpracować w grupie i w zespole
- uczeń jest tolerancyjny i pomaga swoim koleżankom i kolegom
- uczeń umie rozpoznać potrzeby innych i zająć wobec nich właściwą postawę
- uczeń rozumie, że wspólnota taka jak środowisko szkolne czy lokalne pełnią ważną rolę w życiu człowieka
- uczeń szanuje innych, ich godność i indywidualność
- uczeń dostrzega i interpretuje przyczyny swoich sukcesów lub porażek, co stanowi główny wyznacznik motywacji osiągnięć
- **wspieranie rozwoju fizyczno - zdrowotnego uczniów**
- uczeń umie dbać o własną sprawność fizyczną, umie racjonalnie zaplanować i wykorzystać swój czas wolny
- uczeń potrafi dbać o higienę osobistą i swój wygląd, umie zachować się w sposób nie zagrażający zdrowiu i bezpieczeństwu
- uczeń potrafi stosować zasady prawidłowego odżywiania
- uczeń zna i stosuje w praktyce zasady ruchu drogowego
- **przygotowanie do życia w rodzinie**
- uczeń rozumie i docenia wartość rodziny w życiu osobistym człowieka
- uczeń poznał i akceptuje swoją płciowość
- uczeń rozumie swoje emocje, dotyczące koleżeństwa i przyjaźni
- **wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia**
- uczeń umie uczyć się, pracować samodzielnie i twórczo, rozwijać swoje zdolności i zainteresowania
- uczeń umie wypowiadać się i samodzielnie wyszukiwać potrzebne mu informacje
- uczeń umie zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną
- **wspieranie rozwoju psychicznego ucznia**
- uczeń poznał swoją sferę uczuciową, umie myśleć wartościująco
- uczeń umie ocenić własne postępowanie i panować nad własnymi emocjami
- uczeń umie wyciągnąć właściwe wnioski bez wpływu emocji
- uczeń zachowuje poprawne kontakty z ludźmi „jest otwarty i ufny”
- uczeń zna i stosuje zasady prawidłowego komunikowania się z ludźmi
- uczeń rozpoznaje i akceptuje pozytywne wzorce zachowania, wykorzystuje je w swoim życiu

- **przygotowanie do życia we współczesnym świecie przyrody**

- uczeń rozumie zależności istniejące w środowisku przyrody, dostrzega zmiany tam zachodzące
- uczeń umie zachować się właściwie w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody
- uczeń poczuwa się do odpowiedzialności za środowisko naturalne, zna mechanizmy i skutki niepożądanych zmian zachodzących w nim

- **przygotowanie do życia we współczesnym świecie techniki i mediów**

- uczeń rozpoznaje swoje predyspozycje techniczne, umie posługiwać się prostymi urządzeniami technicznymi
- uczeń jest przygotowany do życia w społeczeństwie informatycznym i informacyjnym
- uczeń umie świadomie i odpowiedzialnie korzystać ze środków masowej komunikacji
- uczeń zna i wykorzystuje w praktyce podstawowe zasady posługiwania się komputerem i technologią informacyjną

- **kształtowanie postaw patriotycznych**

- uczeń poznaje i szanuje dorobek kulturalny swojego regionu i państwa
- uczeń bierze czynny udział w tworzeniu życia kulturalnego szkoły środowiska lokalnego
- uczeń zna biografię i przesłania patrona szkoły Jana Pawła II
- uczeń uczestniczy w świętach i uroczystościach religijnych
- uczeń propaguje chrześcijański model życia

Zadania szkoły.

1. Zapoznanie z biografią i przesłaniem patrona szkoły – Jana Pawła II.
2. Dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia, który staje się pracowity, uczciwy, rzetelny, przedsiębiorczy, krytyczny, rozróżnia i pielęgnuje uczucia koleżeństwa przyjaźni i miłości.
3. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie;
 - świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na etapie szkoły podstawowej, jest kreatywny
 - korzystanie z różnych źródeł informacji, posługiwanie się komputerem, znajomość podstaw jednego języka obcego
 - znajomość roli człowieka w kształtowaniu środowiska przyrodniczego.

4. Zapoznanie z tradycjami i obyczajami regionu oraz polskim dziedzictwem kulturowym.
5. Przygotowanie do pełnienia obowiązków rodzinnych, społecznych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, sprawiedliwości, tolerancji i patriotyzmu.
6. Świadomość potrzeby przestrzegania zasad higieny, dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych.
7. Kształtowanie samodzielności w dążeniu do dobra w jego mierze indywidualnym i społecznym, godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej z wolnością innych.

Zadania nauczycieli.

1. Kreowanie sytuacji, w których uczeń poznaje samego siebie, swoje mocne i słabe strony.
2. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie społecznej.
3. Zaszczepienie sposobów reagowania w codziennych, specyficznych sytuacjach w oparciu o spójny system wartości uniwersalnych.
4. Świadome działania mające na celu propagowanie idei patrona szkoły Jana Pawła II.
5. Wdrażanie do preferowania chrześcijańskiego stylu życia.
6. Propagowanie form aktywnego spędzania czasu wolnego.
7. Udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów.
8. Kształtowanie właściwych stosunków między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby.
9. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole, uczenie demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu.
10. Uczenie pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.
11. Opracowanie planów i programów dydaktyczno – wychowawczych zgodnie z obowiązującą podstawą programową.
12. Monitorowanie efektów kształcenia wychowanków na wszystkich poziomach nauczania.

Zasady zachowań uczniów.

Uczniowie:

1. Zawsze są przygotowani do zajęć;
 - przynoszą na zajęcia szkolne książki, zeszyty, przybory,
 - systematycznie odrabiają prace domowe,
 - nie spóźniają się na lekcje,
 - w ciągu tygodnia usprawiedliwiają nieobecności.
2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem;
 - w szkole słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły,
 - odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem,
 - dyskutują kulturalnie, nie przerywają wypowiedzi starszego i kolegi,
 - pomagają, pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym,
 - są tolerancyjni wobec innych,
 - uznają czyjaś inność,
 - nie krzyczą i nie używają wulgaryzmów,
 - nie są agresywni wobec siebie i innych.

Obowiązki uczniów

Uczniowie:

- dbają o honor szkoły, godnie ją reprezentują, wzbogacają jej dorobek,
- mają obowiązek nosić strój galowy w kolorystyce ustalonej przez dyrektora szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców (dziewczęta – czarna lub granatowa spódnica o prostym kroju w kolano, biała, koszulowa bluzka z rękawem; chłopcy – czarne lub granatowe spodnie z kantem, biała koszula; dopuszcza się w razie chłodu granatową lub czarną marynarkę),
- okazują szacunek nauczycielom, wychowawcom, pracownikom szkoły oraz kolegom,
- współdziałają z kolegami w wyniku zadań stojących przed szkołą, są współodpowiedzialni za wyniki jej pracy i wszystkie sprawy społeczności lokalnej,
- pomagają kolegom w nauce, zwłaszcza tym, którzy mają trudności z przyczyn od nich niezależnych,
- współdziałają z kolegami w wykonywaniu zadań wynikających z działalności organizacji młodzieżowych, samorządu uczniowskiego i potrzeb środowiska,

- przeciwdziałają wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia, dbają o wspólne dobro ład i porządek w szkole, odpowiadają materialnie za szkody wyrządzone w szkole (materialną odpowiedzialność ponoszą rodzice uczniów),
- stwarzają atmosferę wzajemnej życzliwości i zrozumienia w kontaktach nauczyciel a uczeń,
- dbają o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów,
- przestrzegają zasad higieny osobistej, ubierają się estetycznie, noszą czystą odzież, mają zadbaną fryzurę,
- noszą obuwie na zmianę do chodzenia po szkole oraz na zajęcia wychowania fizycznego,
- przestrzegają ustaleń władz szkolnych i wszelkich przepisów wydanych przez władze państwowe,
- przynoszą na każdą lekcję podręczniki szkolne, zeszyty i niezbędne przybory wskazane przez nauczyciela,
- wykonują polecenia nauczycieli wydane na lekcji i podczas przerw,
- mają obowiązek uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych, właściwego przygotowania się do nich i właściwego zachowania w trakcie,
- mają obowiązek dostarczania pisemnego usprawiedliwienia nieobecności w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły. Usprawiedliwienie wypisuje rodzic lub opiekun prawny,
- mają obowiązek zaliczyć zrealizowany materiał nauczania podczas ich nieobecności szkolnej(nieobecność jednodniowa – uczeń jest przygotowany do zajęć i zaliczenia materiału dnia następnego; nieobecność kilkudniowa – uczeń jest zobowiązany w ciągu 5 dni od powrotu do szkoły opanować zrealizowany podczas jego nieobecności materiał oraz zaliczyć go ustnie lub pisemnie),
- mają obowiązek wyłączyć telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne przed rozpoczęciem zajęć,
- w razie nie przestrzegania obowiązku wyłączenia urządzenia nauczyciel ma prawo zabrać urządzenie elektroniczne i przekazać je w depozyt do dyrektora szkoły. Uczeń traci 5 punktów z zachowania.

Opis systemu motywacyjnego w zachowaniu.

1. Uczniowie, którzy wyróżniają się w nauce, w zachowaniu i pracy społecznej oraz ci, którzy reprezentują szkołę na zewnątrz, mogą być:

- wyróżnieni wobec klasy przez nauczyciela i wychowawcę,
- wyróżnieni wobec całej społeczności przez dyrektora szkoły,
- wyróżnieni listem pochwalnym do rodziców,
- wyróżnieni nagrodami rzeczowymi,
- klasyfikowani do podniesienia oceny ze sprawowania za wyjątkowe osiągnięcia

2. Za zachowania przynoszące wstyd i uszczerbek dla dobra mienia jednostki i całej szkoły a w szczególności:

- zaniebdania w nauce, nieusprawiedliwioną nieobecność na lekcjach,
- chuligaństwo na terenie i poza szkołą,
- niszczenie mienia szkoły i wandalizm,
- uleganie nałogom,
- stosowanie agresji fizycznej i słownej,

uczeń będzie karany:

- upomnieniem wychowawcy klasy,
- pozbawieniem pełnionych w klasie funkcji,
- upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły wobec całej społeczności uczniowskiej,
- pozbawieniem pełnionych na forum szkoły funkcji,
- ustnym lub pisemnym zawiadomieniem rodziców,
- obniżeniem oceny ze sprawowania,
- zawieszeniem w prawach ucznia(udział w uroczystościach i imprezach szkolnych)
- przeniesieniem do innej szkoły za zgodą Lubelskiego Kuratora Oświaty.

3. Obowiązkiem ucznia jest noszenie stroju uczniowskiego w kolorach ustalonych przez dyrektora szkoły, Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców(dziewczęta – czarna lub granatowa spódnica o prostym kroju w kolano, biała, koszulowa bluzka z rękawem; chłopcy – czarne lub granatowe spodnie z kantem, biała koszula; dopuszcza się w razie chłodu granatową lub czarną marynarkę),

4. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych:

- szanują swoje i cudze zdrowie,
- stosują zasady bezpieczeństwa.

5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność oraz zieleń wokół szkoły:

- szanują sprzęt szkolny, przybory swoje i kolegów,

- szanują przyrodę, dbają o zielen wokół szkoły i w szkole.

Ewaluacja programu

Program wychowawczy poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie każdego roku szkolnego.

Formy ewaluacji

- obserwacja (wychowawcy klas),
- analiza dokumentów (wychowawcy klas).

Zagadnienia programowe i sposoby ich realizacji

Aspekt	Zadania	Wartości	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I Zdrowotny				
1. Kształtowanie sprawności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki tematyczne po najbliższej okolicy - wycieczki rowerowe - zawody sportowe (udział uczniów w zawodach sportowych na poziomie gminnym) - rajdy 	<ul style="list-style-type: none"> Zdrowie Odpowiedzialność Odwaga Dyscyplina Bezpieczeństwo Przyjaźń Wytrwałość Samodzielność Zręczność Udzielanie pomocy innym Poszanowanie życia Zabawa Wsparcie 	<ul style="list-style-type: none"> - A. Rudnicka - wychowawcy - nauczyciele 	IX 2015r.- VI 2016r.
2. Profilaktyka zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat prawidłowego odżywiania, higieny osobistej, uzależnień - zorganizowanie konkursów promujących zdrowie (plakat, referat, wiersz, rysunek) -pogadanki na temat „ Pierwsza pomoc przedmedyczna” 		<ul style="list-style-type: none"> - opiekun PCK - wychowawcy - pielęgniarka - A. Wróblewska 	IX 2015r. -VI 2016r.
3. Bezpieczeństwo w szkole i obok	-wychowanie komunikacyjne przez spotkania dzieci z		<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, B. Worobij 	IX 2015r. – VI 2016r.

szkoły.	<p>pracownikami ruchu drogowego, zapoznanie ze znakami drogowymi, samodzielne wykonywanie znaków drogowych, uświadamianie zagrożeń, wypadków i analiza ich przyczyn, umiejętność udzielania pierwszej pomocy – spotkanie nauczycieli i dzieci z pielęgniarką, gazetki tematyczne „Bądź bezpieczny na drodze”</p> <p>- pogadanki na temat radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi i sposobami reagowania na agresję.</p> <p>- konkursy plastyczne, literackie, wiedzy na etapie szkolnym, gminnym i powiatowym, przedmiotowe konkursy kuratorskie</p> <p>- dyżury nauczycieli</p>		<p>pracownicy ruchu drogowego, pielęgniarka, A. Rudnicka</p> <p>- wychowawcy nauczyciele I –go i II-go etapu edukacyjnego, psycholog/terapeuta</p> <p>- nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas „0” – III A.Rudnicka A. Oskierko</p>	<p>X 2015r.- VI 2016r.</p> <p>I X 2015r.- VI 2016r.</p> <p>IX 2015r.- VI 2016r.</p>
---------	--	--	---	---

	<p>- wycieczki na skrzyżowanie, nauka prawidłowego poruszania się w ruchu drogowym oraz zachowanie bezpieczeństwa podczas wsiadania i wysiadania z autobusu.</p> <p>- przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową, nauka prawidłowej jazdy rowerem</p>		<p>A. Rudnicka B. Worobij - wychowawcy klas „0” - III</p> <p>B. Worobij A. Rudnicka</p>	<p>IX 2015r.- VI 2016r.</p> <p>IX 2015r.- VI 2016r.</p>
<p>II Intelektualny</p> <p>1. Doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się.</p>	<p>- rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wystawki czytelnicze, projektowanie książeczek, okładek tytułowych do lektur, zakładanie dzienniczków lektur</p> <p>-biblioteczny konkurs czytelniczy – za największe zaangażowanie w czytelnictwo dla klas I - VI</p> <p>- udział w pozaszkolnych imprezach kulturalnych</p>	<p>Nauka Prawda Wiedza Zapał Odpowiedzialność Skuteczność Współdziałanie</p>	<p>- wychowawcy - n-le języka polskiego</p> <p>- wychowawcy - nauczyciele przedmiotów</p> <p>A.Oskierko D.Gmitruk A.Wróblewska D. Krajewska</p>	<p>IX 2015r.- VI 2016r.</p> <p>V/VI 2016r.</p> <p>IX 2015r. – VI 2016r.</p>

<p>2. Skuteczne przyswajanie wiedzy.</p>	<p>- wyjazdy do teatru, kina, muzeum, bogacenie słownika biernego i czynnego poprzez środki masowego przekazu</p> <p>- pogadanki na temat konieczności właściwego odbioru treści proponowanych przez media, aby nie naśladować i nie identyfikować się z bohaterami negatywnymi</p> <p>- podejmowanie działań mających na celu opanowanie wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej z poszczególnych przedmiotów</p> <p>- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych</p>		<p>A. Oskierko A. Staszewska – Rudnicka A. Byszuk A. Lalik B. Worobij Ks.M. Pradun</p> <p>A.Oskierko D.Gmitruk A. Wróblewska D. Krajewska A. Oskierko A. Staszewska – Rudnicka A. Byszuk A. Lalik B. Worobij Ks.M. Pradun</p>	<p>IX 2015r. – VI 2016r.</p> <p>IX 2015r.- VI 2016r.</p>
--	---	--	---	--

	<p>- Zajęcia specjalistyczne – terapia logopedyczna kl. „0”</p>		A. Wróblewska	VI 2016r.
	<p>- Zajęcia specjalistyczne indywidualne dla uczniów mających problemy z czytaniem i pisaniem kl. II</p>		A. Rudnicka	IX 2015r.- VI 2016r.
	<p>- Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. II</p>		A. Rudnicka	IX 2015r.- VI 2016r.
	<p>- Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z matematyki kl. III</p>		A. Oskierko	IX 2015r.- VI 2016r.
	<p>- Zajęcia specjalistyczne dla uczniów mających problemy z czytaniem i pisaniem kl. III</p>		A. Oskierko	IX 2015r.- VI 2016r.
	<p>- Zajęcia rozwijające z języka angielskiego kl. II – III</p>		A. Byszuk	IX 2015r.- VI 2016r.
	<p>Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych finansowanych przez organ prowadzący</p>			IX 2015r.- VI 2016r.
	<p>- Zajęcia rozwijające z języka angielskiego kl. I</p>		A. Byszuk	IX 2015r.-
			A. Byszuk	VI 2016r.

3. Rozszerzanie kręgu zainteresowań ucznia, zwracanie uwagi na indywidualne uzdolnienia	- Zajęcia specjalistyczne – terapia z dyslektykami kl. IV – V		D. Gmitruk	IX 2015r.- VI 2016r.
	- Zajęcia specjalistyczne – terapia z dyslektykami kl. VI		D. Gmitruk	IX 2015r.- VI 2016r.
	- Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka polskiego w klasie VI		D. Gmitruk	IX 2015r.- VI 2016r.
	- monitorowanie efektów kształcenia		nauczyciele przedmiotów wychowawcy	IX 2015r.- VI 2016r.
	- prowadzenie doświadczeń, obserwacji i hodowli przyrodniczych		wychowawcy klas „0” - III	
	Konkursy:			
	<ul style="list-style-type: none"> Konkurs ortograficzny „AS ortografii” klasy II-III 		A. Oskierko	IV 2016r.
			E. Chrząstek	III 2016r.

	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs ekologiczny klasy „0” - II • konkurs wiedzy ogólnej klasy I-III • Konkurs „Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego” dla uczniów kl. IV – VI • Konkurs recytatorski klas „0” - III • Szkolny konkurs polonistyczny „W Królestwie Literatury i Gramatyki” klasy IV – VI • Konkurs matematyczny „Łamigłówki dla każdej główki” klasy IV - VI • Gminny Konkurs Plastyczny „Jan Paweł 		<p>A. Rudnicka</p> <p>B. Worobij</p> <p>D. Krajewska E. Chrząstek</p> <p>D.Gmitruk</p> <p>B. Worobij</p> <p>A. Oskierko</p>	<p>III 2016r.</p> <p>IV 2016r.</p> <p>IV 2016r.</p> <p>III 2016r.</p> <p>III 2016r.</p> <p>IV 2016r.</p>
--	---	--	---	---

	<p>II-Mój przyjaciel dla kl. „0”-VI</p> <ul style="list-style-type: none"> Gminny Konkurs Literacki o Janie Pawle II kl. IV - VI <p>Kuratoryjne Konkursy Przedmiotowe dla kl. V- VI</p> <p>- polonistyczny, ortograficzny</p> <p>- matematyczny</p> <p>- przyrodniczy</p> <p>- język angielski</p> <p>- historia</p> <p>- praca z uczniem zdolnym</p> <p>- wydanie gazetki „Stokrotka” w ramach projektu „Edukacja ekologiczna prowadzona w placówkach oświatowych Gminy Sawin” ,</p>		<p>D. Gmitruk</p> <p>D. Gmitruk</p> <p>B. Worobij</p> <p>A. Wróblewska</p> <p>A. Byszuk</p> <p>A. Lalik</p> <p>nauczyciele</p> <p>A. Wróblewska D.Gmitruk</p>	<p>IV 2016r.</p> <p>X 2015r.</p> <p>X 2015r.</p> <p>X 2015r.</p> <p>X 2015r.</p> <p>X 2015r.</p> <p>X 2015r.</p> <p>IX 2015r. - VI 2016r.</p> <p>IX 2015r. - VI 2016r.</p>
--	---	--	---	--

<p>4. Dążenie do poszukiwania i odkrywania prawdy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie osobowości ucznia przez dialog z nim, wykorzystywanie różnych momentów wychowawczych, aby ukazać uczniowi jego słabe i mocne strony osobowości, jego talenty i możliwości - pogadanki na temat zachowania uczniów - gry dramowe kierowane - działania sytuacyjne 		<p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>IX 2015r. - VI 2016r.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016 - Ogólnopolska Akcja „Narodowe Czytanie” - „Lalka” - Bolesław Prus - Pogadanki na temat II Wojny Światowej, miejsc pamięci narodowej(gazetki) - Rocznica wyboru Karola 		<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>D.Gmiteuk A. Oskierko</p> <p>A. Lalik wychowawcy klas</p> <p>A. Oskierko B. Worobij</p>	<p>1 IX 2015r.</p> <p>IX 2015r.</p> <p>IX 2015r.</p> <p>X 2015r.</p>

<p>III. Patriotyczny</p> <p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez: szacunek dla tradycji narodowych, rodzinnych i szkolnej znajomości wśród dzieci symboli narodowych i wychowanie do ich poszanowania; organizowanie uroczystości szkolnych.</p>	<p>Wojtyły Na Stolicę Piotrową(gazetki, pogadanki)</p> <p>- Dzień Komisji Edukacji Narodowej</p> <p>- Ślubowanie klasy I</p> <p>- Święto Zmarłych</p> <p>- 11 XI - Rocznica Odzyskania Niepodległości</p> <p>- Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja</p> <p>- XV rocznica Nadania Szkole Imienia Jana Pawła II-</p> <p>- pożegnanie klasy VI</p> <p>- zakończenie roku szkolnego 2015/2016</p>	<p>Miłość do Ojczyzny</p> <p>Patriotyzm</p> <p>Szacunek</p> <p>Odpowiedzialność</p> <p>Współpraca</p> <p>Praca zespołowa</p> <p>Własność</p> <p>Wolność</p> <p>Pamięć</p> <p>Niepodległość</p> <p>Wspólnota</p>	<p>A.Byszuk</p> <p>D. Krajewska</p> <p>D. Gmitruk</p> <p>A.Lalik</p> <p>A.Wróblewska</p> <p>A. Lalik</p> <p>Komitet organizacyjny</p> <p>D. Gmitruk</p> <p>A. Byszuk</p> <p>Dyrektor</p> <p>- wychowawcy</p> <p>- opiekun PCK</p>	<p>X- XI 2015r.</p> <p>X 2015r.</p> <p>XI 2015r.</p> <p>V 2016r.</p> <p>V 2016r.</p> <p>VI 2016r.</p> <p>VI 2016r.</p>
--	--	---	---	--

	Wybór Samorządu Uczniowskiego, samorządów klasowych, Zarządu PCK			IX 2015r.
IV. Społeczny.	- prowadzenie pogadank na temat właściwego zachowania się w otoczeniu (autobusie, na ulicy, w pociągu, na terenie szkoły)		wychowawcy SU	
	- troska o innych		wychowawcy klas I – III	IX 2015r. – VI 2016r.
1.Przygotowywanie ucznia do pełnienia ról w społeczeństwie.	- pogadanki na temat szacunku dla chorych, starszych, niepełnosprawnych	Koleżeństwo Bezinteresowność Uprzejmość Szacunek Życzliwość Pomysłowość Współpraca	wychowawcy SU A.Rudnicka B. Worobij	
2. Szacunek do każdego człowieka: nauczyciela, rodziców, pracowników szkoły, koleżanek, kolegów.	- poznawanie tradycji zwyczajów, obrzędów związanych z uroczystościami: - Dzień Chłopaka, - Akcja „Góra Grosza” - Andrzejki – wróżby, zabawy - Mikołajki – spotkanie z Mikołajem	Dobroć Radość Wsparcie Dochodowość Odpowiedzialność Tradycja Obrzędowość Miłość Oddanie Rodzina Posłuszeństwo	A. Byszuk A. Lalik A.Rudnicka B.Worobij E.Chrząstek Ks.M.Pradun A.Byszuk	IX 2015r.- VI 2016r. IX 2015r. XI – XII 2015r. XI 2015r. XII 2015r.

3. Kształtowanie postawy uprzejmości, życzliwości, zacieśnianie więzi emocjonalnych.	- Święta Bożego Narodzenia – stroiki, Wigilia		A.Byszuk B. Worobij	XII 2015r.
	- Ogień Betlejemski			XII 2015r.
	- Akcja „ Gwiazdka Czerwonokrzyska”		A. Wróblewska	.
	- Zabawa choinkowa		A. Byszuk B.Worobij E. Chrząstek	XII 2015r.
	- Dzień Babci i Dziadka		A. Oskierko D. Krajewska	I 2016r.
	- Walentynki		A.Lalik A. Byszuk	I 2016r.
	- Dzień Kobiet,		A.Wróblewska	II 2016r.
	- Powitanie wiosny		A.Byszuk	III 2016r.
	- Wielkanoc Kiermasz wielkanocny		A. Oskierko Ks. M. Pradun	III 2016r.
	- Dzień Rodziny		A.Oskierko D. Krajewska A. Rudnicka	III 2016r.
			A. Rudnicka B. Worobij	V 2016r.

<p>4. Pedagogizacja rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Dziecka - Współpraca ze Stowarzyszeniem Rozwoju Innowacji i Biznesu „Integracja” - Współpraca ze Strażą Pożarną w Czulczycach - spotkania śródsesemstralne, sesemstralne dyrektora i nauczycieli z rodzicami - prowadzenie pedagogizacji rodziców przez spotkania z pedagogiem, psychologiem, logopedą - indywidualne kontakty dyrektora i nauczycieli z rodzicami według zaobserwowanych potrzeb - estetyczne wykonanie gazetek w klasach i na korytarzach - dbanie o teren wokół szkoły (ukwiecenie szkoły i opieka 		<p>A.Lalik</p> <p>A. Rudnicka</p> <p>A.Kuryluk nauczyciele</p> <p>A. Wróblewska wychowawcy</p> <p>opiekun PCK wychowawcy</p>	<p>VI 2016r.</p> <p>V 2016r.</p> <p>IX 2015r.- VI 2016r.</p> <p>IX 2015r. – VI 2016r.</p>
-----------------------------------	--	--	--	---

<p>V Estetyczny</p>	<p>nad kwiatami)</p> <p>- przeprowadzenie „Akcji Sprzątanie Świata”</p>		<p>wychowawcy klas 0-III A. Wróblewska</p>	<p>IX 2015r.</p>
<p>1. Wychowanie estetyczne przez dbałość i troskę o wygląd szkoły i otoczenia wokół szkoły.</p>	<p>- Światowy Dzień Ziemi</p>	<p>Wrażliwość Piękno Pracowitość Dbałość o środowisko Porządek Odpowiedzialność</p>	<p>A. Wróblewska</p>	<p>22 IV 2015r.</p>
<p>2. Wychowanie ekologiczne poprzez przybliżenie uczniom przy różnych okazjach problematyki ochrony środowiska, zagrożeń środowiska.</p>	<p>- dyżury w kąci przyrodniczym (hodowla fasoli, szczypioru, pietruszki, rzeżuch, kwiatów)</p> <p><i>A. Przybliżanie sylwetki Jana Pawła II jako patrioty, pielgrzyma, poety,</i></p> <p>- rozmowy przeprowadzane przez wychowawców przybliżające postać Patrona Szkoły</p>		<p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotów</p>	<p>IX 2015r.- VI 2016r.</p> <p>IX 2015r.- VI 2016r.</p>
<p>VI Moralno-Duchowy</p>	<p>- Rocznica wyboru Karola Wojtyły na Stolicę Piotrową – gazetki, pogadanki</p>		<p>wychowawcy klas</p>	<p>X 2015r.</p>

<p>1. Kształtowanie u uczniów postawy samowychowania przez formowanie sumienia, zdrowej ambicji, chrześcijańskiej wartości, odpowiedniej postawy wobec trudności, wyrabianie silnej woli, uczciwości, samokrytycyzmu, odwagi, szacunku dla zwierząt, umacnianie w uczuciach, poczucia godności i wartości, zachęty do pracy nad sobą, dostrzeganie u siebie zalet i wad, wyrabianie u uczniów postawy empatii, altruizmu, odpowiedzialności.</p>	<p>- udział w konkursach o papieżu - Janie Pawle II”</p> <p>- zorganizowanie konkursu na poziomie gminnym związanego z postacią Jana Pawła II – „Gminny konkurs literacki o Janie Pawle II” – kl. IV-VI</p> <p>- konkurs plastyczne - „Gminny konkurs plastyczny” –kl. „0” –VI</p> <p>- przygotowanie części artystycznych poświęconych patronowi szkoły</p> <p>- zorganizowanie wystroju klas i korytarzy na temat pontyfikatu papieża Jana Pawła II</p> <p>- udział w uroczystościach kościelnych związanych z osobą Papieża Jana Pawła II</p> <p>- nauka słów i melodii hymnu szkoły</p>	<p>Patriotyzm</p> <p>Tolerancja</p> <p>Braterstwo</p> <p>Honor</p> <p>Szacunek poszanowanie życia</p> <p>Odrębność innych ludzi</p> <p>Duchowość</p> <p>Przyjaźń</p> <p>Miłość</p> <p>Sprawiedliwość</p> <p>Zaufanie</p> <p>Prawda</p>	<p>D. Gmitruk</p> <p>A. Oskierko</p> <p>D. Gmitruk</p> <p>B. Worobij</p> <p>A.Oskierko</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel muzyki</p> <p>ksiądz</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	<p>IX 2015r.- VI 2016r.</p> <p>12 V 2016r.</p> <p>12 V 2016r.</p> <p>IX 2015r.- VI 2016r.</p> <p>X 2015r. - V 2016r.</p> <p>IX 2015r.– VI 2016r.</p> <p>IX 2015r. – VI 2016r.</p>
--	---	--	--	---

	<p>- wdrażanie uczniów do pogłębiania wiedzy na temat pontyfikatu i przesłań patrona szkoły</p> <p><i>B. Udział w rekolekcjach i spotkaniach religijnych</i></p> <p>- pogadanki na temat wiary, kultury i życia religijnego w praktyce życia codziennego</p> <p>- realizowanie wychowania katolickiego poprzez udział w mszach świętych, w uroczystościach o charakterze religijnym, lekcjach religii</p>		<p>wychowawcy klas „0” – VI ksiądz</p>	<p>IX 2015r. – VI 2016r.</p>
--	---	--	--	------------------------------